

## ABSTRAK

**Alif Raihan Fauzan Sopandi, 1212020019, 1446 H/2025 M:** “Analisis Soal Tipe HOTS (*High Order Thinking Skill*) pada Buku Teks PAIBP Kelas VIII Kurikulum Merdeka”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan peradaban manusia abad ke-21 yang memengaruhi segala jenis aspek termasuk di dalamnya kecepatan pertukaran informasi yang berdampak pada pola pikir manusia. Kemampuan berpikir notabene nya didapat dalam pendidikan di sekolah. Namun pada kenyataannya sering kali siswa sekolah saat ini kesulitan untuk menjawab persoalan yang membutuhkan proses berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skill*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas buku paket yang dipakai dalam kurikulum saat ini dengan meninjau soal-soal yang terkandung di dalam buku paket PAIBP kelas VIII Kurikulum Merdeka. Serta dampak atau implikasi yang dihasilkan oleh soal-soal tersebut terhadap kognitif atau daya nalar siswa.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini dibangun atas dasar langkah-langkah dalam menganalisis soal-soal yang ada. Kemudian kompilasi soal-soal tersebut diujikan kembali kepada siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan. Soal yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini ialah soal HOTS. HOTS atau *High Order Thinking Skill* adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi yang termasuk ke dalam level kognitif C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (menciptakan).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka. Teknik penelitian yang dilakukan penelitian ini adalah *content analysis* yang berfokus pada soal-soal yang termuat dalam buku paket PAIBP kelas VIII Kurikulum Merdeka. Setelah menganalisis konten peneliti melanjutkan penelitian dengan mengujikan soal-soal yang telah ditemukan untuk menemukan hasil belajar kognitif yang diinginkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal yang terkandung dalam buku paket PAIBP kelas VIII Kurikulum Merdeka berjumlah 150 butir soal dengan klasifikasi 51 soal tipe LOTS, 64 soal tipe MOTS, dan 35 soal tipe HOTS. Melihat dari jumlah soal, soal HOTS memiliki kekurangan sebanyak 13 butir soal untuk memenuhi kriteria 31% dari total soal yang ada. Soal-soal yang ditemukan bertipe Pilihan Ganda dan isian/esai. Setelah diujikan pada siswa, diperoleh hasil belajar sebanyak 53% yang dapat menjawab soal dengan sesuai dan 47% sisanya tidak dapat memberikan jawaban yang sesuai.

**Kata Kunci:** Soal, HOTS, Daya Nalar, Hasil Belajar