

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kerangka Berpikir.....	7
E. Hipotesis.....	12
F. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II.....	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Keterampilan Berbicara	16
C. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	27
D. Capaian Pembelajaran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan penelitian dan Metode.....	34
B. Jenis dan sumber data.....	37
C. Teknik Pengumpulan data	37
D. Teknik analisis data	38
E. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	43
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi data.....	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB V	103
PENUTUP	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan penelitian terdahulu	14
Tabel 3.1 kriteria aktivitas siswa dan guru	38
Tabel 3.2 Rubrik indikator kriteria keterampilan berbicara siswa.....	39
Tabel 3.3 Rubrik kriteria ketuntasan belajar siswa	42
Tabel 4.1 Nilai hasil tes unjuk kerja pra siklus	47
Tabel 4.2 Hasil perhitungan data pra siklus	49
Tabel 4.3 hasil observasi kegiatan guru siklus 1 tindakan 1	54
Tabel 4.4 hasil observasi kegiatan siswa siklus 1 tindakan 1	56
Tabel 4.5 Refleksi kegiatan pada siklus 1 tindakan 1	59
Tabel 4.6 lembar observasi guru siklus 1 tindakan 2.....	64
Tabel 4.7 Lembar observasi aktivitas siswa siklus 1 tindakan 2	68
Tabel 4.8 refleksi siklus 1 tindakan 2.....	70
Tabel 4.9 Lembar observasi aktivitas guru siklus 2 tindakan 1	75
Tabel 4.10 Lembar observasi kegiatan siswa siklus 2 tindakan 1	77
Tabel 4.11 Hasil refleksi pada siklus 2 tindakan 1	79
Tabel 4.12 Data observasi kegiatan guru siklus 2 tindakan 2.....	84
Tabel 4.13 Data Observasi aktivitas siswa siklus 2 tindakan 2	87
Tabel 4.11 Hasil refleksi pada siklus 2 tindakan 2	89
Tabel 4.12 nilai keterampilan berbicara siswa siklus 1	91
Tabel 4.13 Data hasil hitung tes keterampilan berbicara siklus 1	93
Tabel 4.14 Kriteria ketuntasan belajar siswa	94
Tabel 4.15 nilai keterampilan berbicara siklus 2	94
Tabel 4.16 Data hasil hitung tes keterampilan berbicara siklus 2.....	96
Tabel 4.17 Kriteria ketuntasan belajar klasikal.....	97
Tabel 4.18 Presentase peningkatan aktivitas guru pada setiap siklus.....	100
Tabel 4.19 Presentase peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklus	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 3.1 Siklus Kemmis & Taggart 1.....	35
Gambar 4.1 Diagram ketuntasan hasil tes unjuk kerja pra siklus.....	50
Gambar 4.2 presentase hasil observasi guru siklus 1 tindakan 1.....	56
Gambar 4.3 Diagram presentase data oobservasi siswa siklus 1 tindakan 1 58	
Gambar 4.4 Diagram presentase data observasi guru siklus 1 tindakan 2... 67	
Gambar 4.5 Diagram presentase data observasi siswa siklus 1 tindakan2.. 70	
Gambar 4.6 Diagram presentase data guru siklus 2 tindakan 1.....	77
Gambar 4.7 Diagrama prerentase hasil observasi siswa siklus 2 tindakan 1 79	
Gambar 4. 8 Diagram presentase observasi guru siklus 2 tindakan 2	87
Gambar 4.9 Diagram Presentase observasi siswa sikklus 2 tindakan 2	89
Gambar 4.10 Diagram presentase hasil tes keterampilan berbicara siklus 1 93	
Gambar 4.11 Diagram presentase hasil tes keterampilan berbicara siklus 2 97	
Gambar 4.12 Grafik peningkatan aktivitas guru pada setiap siklus	100
Gambar 4.13 Grafik peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklus.....	101

