

ABSTRAK

Nida Mutiara Misbah, “**Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa** (Penelitian *Quasi Experiment* pada Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Cibiru Kota Bandung)”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2025.

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru Bandung. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi awal ditemukan bahwa rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kondisi ini disebabkan oleh berbagai faktor, di antaranya faktor dari lingkungan, guru dan peserta didik itu sendiri. Proses pembelajaran yang monoton dan kurang variatif ini membuat siswa cepat merasa jenuh. Model ceramah dan tanya jawab yang selama ini digunakan hanya membuat Sebagian kecil siswa yang aktif. Akibatnya, hasil belajar siswa tidak maksimal.

Tujuan penelitian yakni untuk mengetahui efektivitas model *Discovery Learning* Berbasis aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa akibat metode pembelajaran konvensional yang monoton, serta kurangnya fokus siswa selama proses pembelajaran.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* merupakan model yang tepat sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar. Sementara *Wordwall* menjadi media edukatif yang sesuai untuk melengkapi proses pembelajaran. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah hasil belajar siswa dengan model *Discovery Learning* Berbasis *Wordwall* lebih baik dari hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode konvensional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan rancangan *non-equivalent control group*. Kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* Berbasis *Wordwall*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode ceramah.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata posttest sebesar 78,53 dibandingkan kelas kontrol sebesar 68,50. Dari hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 2.286 dengan $df = 35$ dan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.028. Nilai ini lebih kecil dari 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan diberikan. Berdasarkan hasil analisis deskriptif terhadap nilai N-Gain (persentase peningkatan hasil belajar) anatar kelas eksperimen dan kelas kontrol, ditemukan adanya perbedaan yang signifikan. Rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 61,1869 atau 61,2% dengan kategori “cukup efektif” dibandingkan kelas kontrol sebesar 40,0607 atau 40,1% dengan kategori “kurang efektif”. Dengan demikian, penggunaan model *Discovery Learning* Berbasis *Wordwall* efektif meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.