

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
خلاصة.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	17
G. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Konsep <i>Self Regulated Learning</i>	21
1. Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	21
2. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	27
B. Motivasi Belajar	29
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	29

2. Indikator Motivasi Belajar	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35
C. Beripikir Kritis	37
1. Pengertian Berpikir Kritis	37
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	41
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	44
D. Pengaruh antara <i>Self Regulated Learning</i> , Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis.....	48
E. Materi Ajar Pendidikan Agama Islam	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
B. Jenis Data dan Sumber Data.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data	63
A. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	69
B. Teknik Analisis Data	77
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	84
D. Langkah-langkah Penelitian.....	85
E. Tahapan Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Profil dan Sejarah Singkat SMAN 1 Cireunghas.....	90
2. Visi dan misi SMAN 1 Cireunghas.....	92
3. Tujuan SMAN 1 Cireunghas.....	93
4. Keadaan Pendidik dan Tendik.....	94
5. Keadaan Peserta Didik	95
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	96

B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	98
1. Penerapan <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas .	98
2. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas.....	102
3. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas.....	103
4. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas	116
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Penerapan <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas.....	118
2. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas.....	119
3. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas.....	122
4. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> pengaruhnya terhadap kemampuan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas X SMAN 1 Cireunghas.....	122
D. Penawaran Gagasan.....	123
E. Kebaruan Penelitian	124
BAB V PENUTUP.....	127

A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP	145

