

المصادر

- Abrar, Muh. dan Asriani. “Hubungan Kemampuan Bahasa Arab terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur’an Santri Kelas XI SMA Cahaya Qur’an Cibungbulang Bogor Tahun Ajaran 2019/2020.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 4, no. 1 (4 Juni 2023): 35–43. <https://doi.org/10.55623/au.v4i1.158>.
- Al-’atrash, Ridwan Jamal, dan Husam Musa Muhammad Shaushah. “توظيف بعض القواعد اللغوية لإتقان / مهارة حفظ القرآن الكريم / Utilization of Linguistic Rules for boosting the Skills of Quranic Memorization.” *مجلة الدراسات اللغوية والأدبية (Journal of Linguistic and Literary Studies)* 9, no. 2 (24 November 2018): 107–31. <https://doi.org/10.31436/jlls.v9i2.665>.
- Arikunto, Suharsimi. *Proseur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. 14. Jakarta: Renika cipta, 2016.
- Bryman, Alan. *Social Research Methods*. Fifth Edition. Oxford ; New York: Oxford University Press, 2016.
- Christensen, Larry B., Burke Johnson, dan Lisa Anne Turner. *Research Methods, Design, and Analysis*. Thirteenth edition. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc, 2020.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. *Research Methods in Education*. 6th ed. London ; New York: Routledge, 2007.
- Gade, Syabuddin. “استراتيجية تحفيظ القرآن للطفل الصغير بالمنزل.” *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab*, no. 0 (13 Juli 2018). <https://prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/61>.
- Gronmo, Sigmund. *Social Research Methods: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. 3rd edition. Thousand Oaks, CA: SAGE Pub, 2019.
- IslamKotob. المدخل لدراسة القرآن الكريم. IslamKotob, t.t.
- Leavy, Patricia. *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York ; London: Guilford Press, 2017.

- Locke, Lawrence F., Stephen J. Silverman, dan Waneen Wyrick Spirduso. *Reading and Understanding Research*. 3. ed. Los Angeles, Calif.: SAGE, 2010.
- Morrison, Keith. *Replication Research in Education: A Guide to Designing, Conducting, and Analysing Studies*. 1 ed. London: Routledge, 2021. <https://doi.org/10.4324/9781003204237>.
- Naasou, Semar. “مفهوم الإنفاق في القرآن الكريم (دراسة دلالية)” *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8, no. 2 (30 Desember 2021): 431–52. <https://doi.org/10.46353/k7auifd.974568>.
- Shidiq, Tarmizi As. *Rumah Tahfidz: Sejarah, Gerakan, dan Dinamika Membumikan Tahfidzul Qur'an dari Yogyakarta*. Daqu Bisnis Nusantara, 2020.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (kualitatif, kuantitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. 3 ed. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Teo, Timothy, ed. *Handbook of Quantitative Methods for Educational Research*. Rotterdam: SensePublishers, 2013. <https://doi.org/10.1007/978-94-6209-404-8>.
- Yule, George. *The Study of Language*. Cambridge University Press, 2022.
- التوحيدي, يحيى مناف أمين قادر. “كيفية جمع القرآن الكريم *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences*, no. 68 (23 Juni 2021): 1–20. <https://doi.org/10.33193/JALHSS.68.2021.497>.
- جاسم, م عباس مطلب. “أثر استخدام المكافئات المعجمية غير الحرفية في ترجمة الآيات القرآنية إلى اللغة *lark* 15, no. 1 (2023): 770–758. <https://doi.org/10.31185/lark.Vol1.Iss48.2902>.
- حسن, أ د رضا هادي. “دلالة القرآن الكريم.” *مجلة المستنصرية للعلوم والتربية* 22, no. 3 (1 September 2021): 71–86.
- عيسى, المسلمي, عبدالله بن محمد بن. “أثر حفظ القرآن الكريم في تنمية المهارات اللغوية.” *مجلة مركز البحوث والدراسات الإسلامية* 004, no. 008 (2009): 91–134.
- غازلي, نعيمة. “أساليب تدريس قواعد اللغة العربية.” *الممارسات اللغوية* 15 (2012): 213–30.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG