

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 11 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 12 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 16 |
| A. <i>Emotional Intelligence</i> Siswa..... | 16 |
| 1. Pengertian emotional intelligence siswa..... | 16 |
| 2. Indikator emotional intelligence siswa | 43 |
| B. Keterampilan Keterampilan Mengajar Guru..... | 46 |
| 1. Pengertian keterampilan keterampilan mengajar guru | 46 |
| 2. Indikator keterampilan keterampilan mengajar guru..... | 54 |
| C. Hasil Belajar Siswa | 56 |
| 1. Pengertian hasil belajar siswa..... | 56 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa..... | 65 |
| D. Pendidikan Agama Islam..... | 67 |

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 67 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 75 |



| | |
|--|------------|
| 3. Materi Pendidikan Agama Islam | 82 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 91 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 91 |
| B. Jenis dan Sumber Data Penelitian | 92 |
| C. Variabel Penelitian dan Definsi Operasional..... | 93 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 95 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 96 |
| F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 97 |
| G. Teknik Analisis Data Penelitian | 102 |
| BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN..... | 105 |
| A. Deskripsi Data | 105 |
| 1. Profil sekolah..... | 105 |
| 2. Pengaruh <i>emotional intelligence</i> siswa terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Pelayaran Padang..... | 111 |
| 3. Pengaruh keterampilan mengajar gurru hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Pelayaran Padang | 125 |
| 4. Pengaruh <i>emotional intelligence</i> siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Pelayaran Padang | 137 |
| B. Pegujian Hipotesis Penelitian..... | 144 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 147 |
| 1. Pengaruh <i>emotional intelligence</i> siswa terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Pelayaran Padang..... | 134 |
| 2. Pengaruh keterampilan mengajar gurru hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Pelayaran Padang | 142 |
| 3. Pengaruh <i>emotional intelligence</i> siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi | |

| | |
|--|------------|
| Pendidikan Agama Islam di SMK Pelayaran Padang | 145 |
| D. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru | 159 |
| E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian..... | 161 |
| BAB V PENUTUP | 163 |
| A. Simpulan..... | 163 |
| B. Saran | 164 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 165 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 172 |

