

ABSTRAK

Asep Trisna Sanjaya, 1212020039, 2025. “Penerapan Model Pembelajaran *Dragon Ball* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI” (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 1 Solokan Jeruk)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Solokanjeruk. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa, yang masih di bawah nilai KKM, di kelas VIII B dari jumlah 37 peserta didik, ada 18 peserta didik yang memiliki nilai sumatif masih kurang, yang berarti 49% dari hasil belajar peserta didik harus ditingkatkan lagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran PAI sebelum menggunakan model pembelajaran *Dragon Ball* dan model pembelajaran *Direct Intruction*. 2) Penerapan model pembelajaran *Dragon Ball* dan *Direct Intruction* di kelas VIII pada mata pelajaran PAI. 3) Hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran *Dragon Ball* dan *Direct Intruction*. 4) Peningkatan penggunaan model pembelajaran *Dragon Ball* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada pelajaran PAI.

Model Pembelajaran *Dragon Ball* merupakan inovasi pendidikan baru yang memadukan model pembelajaran *Open-Ended* dan *Snowball Throwing*. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah H_a : Terdapat peningkatan yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Dragon Ball* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun untuk teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif analisis, uji normalitas, uji homogenitas, normal gain, dan uji t

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil belajar kognitif peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *Dragon Ball* di kelas eksperimen yaitu 52 dan *Direct Intruction* di kelas kontrol yaitu 53. 2) Penerapan model pembelajaran *Dragon Ball* dan *Direct Intruction* termasuk dalam kategori sangat baik. 3) Hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Dragon Ball* adalah 86 sedangkan *Direct Intruction* adalah 69. 4) Peningkatan hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen termasuk dalam kategori yang tinggi. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Dragon Ball* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata Pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Solokan Jeruk.