

ABSTRAK

Rikzan Fakhrurozi Septiana (1192020203): Pengaruh Penerapan Metode *Reward* Dan *Punishment* Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Buahdua Kabupaten Sumedang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Buahdua Kabupaten Sumedang, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bahwa masih ada siswa yang sulit dibina dan bermalas-malasan. Hal ini disebabkan oleh metode yang kurang cocok sehingga pembelajaran tidak berlangsung optimal.

Penelitian ini berangkat dari teori bahwa metode pembelajaran akan berpengaruh terhadap sampai atau tidaknya pembelajaran. Jika metode tersebut positif maka siswa akan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Salah satu metode yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran yaitu metode *reward* dan *punishment*. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan metode *reward* dan *punishment* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden merupakan siswa SMP Negeri 1 Buahdua kelas VIII A yang berjumlah 31 orang dari total 171 populasi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu; observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu; analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: (1) Realitas penerapan metode *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk ke dalam kategori sangat tinggi. Hal ini berdasarkan interpretasi rata-rata dari semua indikator variabel X yaitu sebesar 4,22. Angka tersebut berada pada interval 4,20 – 5,00 yang berarti termasuk pada kategori sangat tinggi. (2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori sangat tinggi. Hal ini berdasarkan pada interpretasi rata-rata dari semua indikator variabel Y yaitu sebesar 4,32. Angka tersebut berada pada interval 4,20 – 5,00 yang berarti termasuk pada kategori sangat tinggi. (3) hubungan antara keduanya adalah; (a) koefisien korelasinya senilai 0,84 yang termasuk pada interval koefisien 0,80 – 1,00 dengan interpretasi pada tingkat sangat tinggi. (b) Hipotesisnya diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, berdasarkan uji hipotesis yang menunjukkan nilai t_{hitung} senilai 7,55 dan t_{tabel} senilai 2,04 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$; (c) besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 66,3 % artinya bahwa 33,7 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Reward* dan *Punishment*, Motivasi Belajar