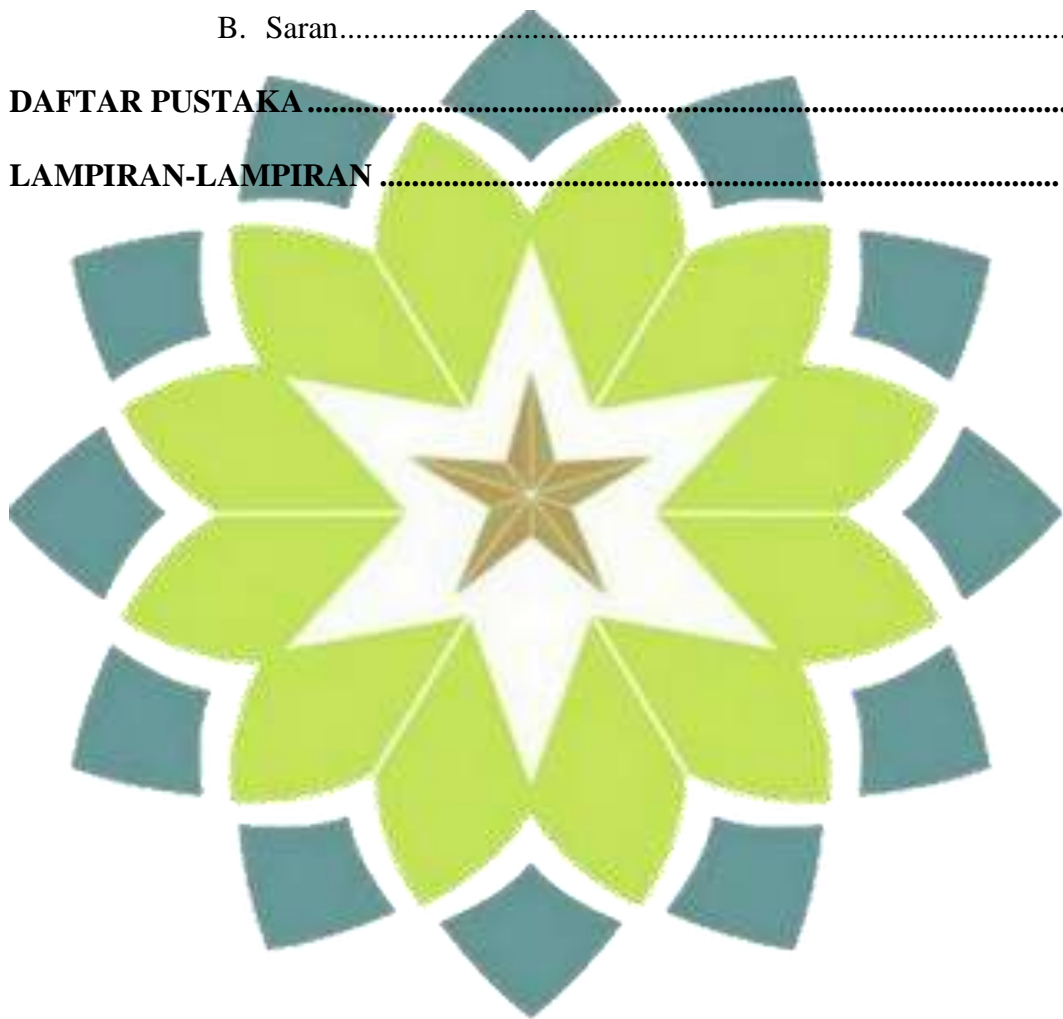


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis.....	10
G. Langkah-langkah Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL PADA POKOK BAHASAN MEMAHAMI HUKUM ISLAM TENTANG HEWAN SEBAGAI SUMBER BAHAN MAKANAN.....	20
A. Berpikir Kritis.....	20
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	20
2. Indikator Berpikir Kritis	22
B. Metode Diskusi Kelompok Kecil	27
1. Pengertian Metode Diskusi Kelompok Kecil	27
2. Langkah-langkah Metode Diskusi Kelompok Kecil	29
22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127

3.	Kelebihan dan Kelemahan Metode DKK.....	31
C.	Bidang Studi Pendidikan Agama Islam pada Pokok Bahasan Memahami Hukum Islam tentang Hewan sebagai Sumber Bahan Makanan	34
1.	Jenis-Jenis Binatang	34
2.	Menyembelih Binatang secara Tradisional dan Mekanik ...	36
3.	Manfaat dan Mudarat Binatang yang Halal dan Haram	37
BAB III	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	Kondisi Objektif SMPIT Imam Bukhari Jatinangor.....	39
B.	Persiapan Penelitian.....	41
1.	Studi Pendahuluan	41
2.	Subyek Penelitian	41
C.	Instrumen Pengumpulan Data	42
1.	Tes	42
2.	Observasi	43
D.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
1.	Gambaran Proses Belajar Mengajar Pokok Bahasan Memahami Hukum Islam tentang Hewan sebagai Sumber Bahan Makanan melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil.....	44
2.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Memahami Hukum Islam tentang Hewan sebagai Sumber Bahan Makanan melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil pada setiap Siklus	61
a.	Peningkatan Siswa pada Siklus I.....	61
b.	Peningkatan Siswa pada Siklus II	65
c.	Peningkatan Siswa pada Siklus III.....	69
22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127

3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Memahami Hukum Islam tentang Hewan sebagai Sumber Bahan Makanan melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil pada akhir Siklus	71
BAB IV PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78



22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
---	-----

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1	Indikator Berpikir Kritis	24
3.1	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	47
3.2	Aktivitas Siswa Pada Siklus II	48
3.3	Aktivitas Siswa Pada Siklus III.....	50
3.4	Hasil Pengamatan Observer pada Siklus I	53
3.5	Hasil Refleksi Siklus I.....	54
3.6	Hasil Pengamatan Observer pada Siklus II.....	56
3.7	Hasil Refleksi Siklus II	57
3.8	Hasil Pengamatan Observer pada Siklus III.....	60
3.9	Hasil Refleksi Siklus III.....	61
3.10	Hasil Belajar Siklus I	62
3.11	Daya Serap dan Ketuntasan Belajar Siklus I.....	63
3.12	Hasil Belajar Siklus II	65
3.13	Daya Serap dan Ketuntasan Belajar Siklus II	67
3.14	Hasil Belajar, Daya Serap dan Ketuntasan Belajar Siklus III.....	69
3.15	Pra Tindakan, Siklus I, II dan III	71
22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1	Struktur Organisasi Yayasan Mafaza Indonesia.....	78
2	Kisi-kisi Penelitian.....	79
3	Standar Kompetensi.....	83
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
5	Lembar Permasalahan Kelompok I.....	101
6	Lembar Permasalahan Kelompok II.....	102
7	Lembar Permasalahan Kelompok III.....	103
8	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	104
9	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	105
10	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	106
11	Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	107
12	Soal Pre Test I.....	108
13	Soal Pre Test II.....	109
14	Soal Pre Test III.....	110
15	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	111
16	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	113
17	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III.....	115
18	Angket.....	117
19	Kisi-kisi Penilaian.....	118
20	Surat Izin Penelitian.....	125
21	Surat Keterangan Pembimbing.....	126
22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	127