

ملخص البحث

محمود فجر حراحف (٢٠٢٥/١٢١٢.٣٠.٨١): استخدام وسيلة "LING" في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف السابع بمدرسة إنسان راحيو المتوسطة الإسلامية المتكاملة باندونج).

إن معظم التلاميذ الصف السابع بمدرسة إنسان راحيو المتوسطة الإسلامية المتكاملة باندونج لا تزال هنالك صعوبات في استيعاب المفردات العربية، بسبب قلة استخدام الوسائل المبتكرة لذلك هناك حاجة إلى وسيلة تعليمية مناسبة لترقية استيعاب المفردات العربية بشكل صحيح، وإحدى الوسائل التي يمكن استخدامها هي Ling بحيث ترتقي نتائج التعليم ويكون التلاميذ أكثر سعادة في تعلم المفردات العربية.

ويهدف هذا البحث هي معرفة استيعاب المفردات لدى التلاميذ الصف السابع بمدرسة إنسان راحيو المتوسطة الإسلامية المتكاملة باندونج قبل استخدام وسيلة Ling وبعدها مرتفعة ارتقاء. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة Ling في تعليم اللغة العربية يؤثر على قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات لأن بينها علاقة واضحة. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن استخدام وسيلة Ling يرقى استيعاب المفردات.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة على أساس الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة ٢٣ تلميذاً.

ومن نتائج البحث: (١) إن قدرة تلاميذ الصف التجريبي على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة Ling تدل على درجة منخفضة جداً، دلت عليها قيمة المتوسط ٤٩,١٣ وهي تكون بين (٥٩-٠) في معيار التفسير. (٢) بعد استخدام وسيلة Ling تحصل على درجة جيدة جداً ودلت عليها قيمة المتوسط ٨٥,١٩ وهي تكون بين (٨٩-٨٠) في معيار التفسير. (٣) النتيجة (ن-د) حصلت على ٠,٧١ أو ٧١٪ في تصنيف المعتدل عند معيار التفسير. اعتماداً على النتائج المذكورة يعرف أن استخدام وسيلة Ling يكون فعالاً في ترقية استيعاب المفردات.