

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	6
G. Kerangka Pemikiran	7
H. Hipotesis.....	12
I. Langkah-langkah Penelitian.....	12
1. Menentukan Metode Penelitian	12
2. Alur Penelitian	13
3. Menentukan Jenis Data	13
4. Menentukan Subjek Penelitian.....	13
5. Menentukan Instrumen Penelitian.....	14

	Halaman
6. Analisis Instrumen Penelitian	18
7. Prosedur Pengumpulan Data	25
8. Analisis Data	26
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	36
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	36
3. Indikator Hasil Belajar	38
4. Cara Mengukur Peningkatan Hasil Belajar	40
B. Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedurs</i> (CUPs)	
1. Pengertian Model Pembelajaran	41
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedurs</i> (CUPs)	41
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedurs</i> (CUPs) ...	45
C. Sikap dalam Pembelajaran Matematika	47
 BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Conceptual</i> <i>Understanding Procedurs</i> (CUPs)	
1. Pelaksanaan Penelitian	51
2. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	51

3. Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	58
B. Hasil Belajar Matematik Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran	
<i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs).....	58
1. Analisis Hasil Belajar Matematik	60
2. Analisis Statistik Hasil Belajar Matematik	62
C. Peningkatan Hasil Belajar Matematik Siswa yang Memperoleh Model	
Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs)	64
D. Sikap Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Conceptual</i>	
<i>Understanding Procedures</i> pada Pembelajaran Matematika	65
1. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	65
2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran	
<i>Conceptual Understanding Procedures</i>	67
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73