

## ABSTRAK

**Selvi Alviani.** 1212020232. 2025. *Penggunaan Media Pembelajaran Quizlet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Kota Bandung).*

Disatu sisi guru sudah mengajarkan materi pembelajaran secara optimal. Mestinya kondisi ini menghasilkan hasil belajar siswa di atas KKM. Namun pada kenyataannya ditemukan nilai mata pelajaran PAI-BP beberapa siswa masih di bawah KKM. Melihat media yang digunakan gunakan masih manual, penulis ingin mencoba menerapkan media *quizlet* yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Penerapan media *quizlet* pada mata pelajaran PAI-BP materi menjadi generasi toleran di kelas VIII SMP Triyasa Kota Bandung. (2) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan media pembelajaran *quizlet* pada mata pelajaran PAI-BP materi menjadi generasi toleran di kelas VIII SMP Triyasa Kota Bandung.

secara teoritis, salah satu hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah media pembelajaran. Lalu, *quizlet* sebagai salah satu media diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena didalam aplikasi ini memuat berbagai fitur yang menarik diantaranya seperti *flashcard* yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah penggunaan media *quizlet* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Triyasa Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, dokumentasi, dan lembar tes terhadap kegiatan siswa untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Adapun teknik analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan Uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media *quizlet* pada mata pelajaran PAI-BP materi menjadi generasi toleran di kelas VIII-D SMP Triyasa Kota Bandung terlaksana dengan "baik sekali". Hal ini berdasarkan hasil observasi guru dengan skor rata-rata yaitu sebesar 98,57%. (2) Peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media *quizlet* pada mata pelajaran PAI-BP materi menjadi generasi toleran di kelas VIII SMP Triyasa Kota Bandung berada pada kategori "sedang". Hal ini berdasarkan hasil uji N-Gain yang diperoleh skor 0,56. Kemudian berdasarkan uji t dengan berbantu aplikasi SPSS, diperoleh nilai sig  $0,001 < 0,05$ . Hal itu menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yakni terdapat peningkatan signifikan untuk hasil belajar kognitif siswa pada saat diberikan media *quizlet*.