

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I	14
PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	18
E. Kerangka Berfikir	19
F. Hipotesis	23
BAB 2	25
TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Keterampilan Membaca.....	25
1. Pengertian Membaca.....	25
2. Indikator Keterampilan Membaca.....	45

3.	Komponen Membaca	47
4.	Indikator Membaca.....	47
B.	Metode Fonik	49
1.	Pengertian Metode Fonik.....	49
2.	Langkah-langkah Penerapan Metode Fonik.....	51
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Fonik	52
BAB III.....		54
METODOLOGI PENELITIAN		54
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	54
1.	Pendekatan.....	54
2.	Metode Penelitian	56
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	58
D.	Jenis dan Data Penelitian.....	59
1.	Jenis	59
2.	Data Penelitian.....	59
E.	Teknik Pengumpulan Data	59
F.	Teknik Analisis Data	60
BAB IV.....		65
A.	Deskripsi Data.....	65
B.	Hasil Penelitian	65
a.	Pra Siklus	65
b.	Siklus I tindakan I.....	71
c.	Siklus I Tindakan II.....	82

c.	Siklus II Tindakan I.....	89
d.	Siklus II Tindakan II.....	97
e.	Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus I.....	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....		111
1.	Pra Siklus (Sebelum menggunakan metode fonik)	111
2.	Proses pembelajaran menerapkan metode fonik.....	112
3.	Siklus I.....	114
4.	Siklus II	114
4.	Perbandingan antara Siklus I dan II:	114
5.	Faktor Penyebab Peningkatan Siklus II	115
6.	Keterkaitan Hasil dengan Indikator Teori Membaca ...	115
A.	Simpulan	117
B.	Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA		119
LAMPIRAN.....		121
Lampiran 1 SK Pembimbing.....		121
Lampiran 2- Surat izin penelitian		122
Lampiran 3- surat selesai penelitian		123
Lampiran 4- Instrumen penelitian		124
Lampiran 5- Modul Ajar		128
RIWAYAT HIDUP.....		134