

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat.....	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	9
G. Penelitian terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Tujuan dan Manfaat media pembelajaran.....	12
3. Jenis Media Pembelajaran.....	14
B. Media Stik es krim	16
1. Pengertian Stik Es Krim.....	16
2. Pentingnya Media Stik Es Krim	16
3. Langkah- Langkah Penggunaan Media Stik Es Krim.....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Stik Es Krim.....	19
C. Bahasa Arab	20

1. Pengertian Bahasa Arab.....	20
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI.....	21
3. Fungsi dan Peran Bahasa Arab	22
4. Karakteristik Bahasa Arab	23
5. Ruang lingkup bahasa Arab	24
D. Kosakata (Mufradat)	26
1. Pengertian Kosakata (Mufradat).....	26
2. Indikator kemampuan mufradat	28
3. Tujuan mempelajari mufradat.....	28
4. Metode Pembelajaran kosakata (mufradat)	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data.....	33
C. Teknik pengumpulan data	34
D. Teknik analisis data	40
E. Tempat dan waktu penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Profil Sekolah.....	47
2. Proses Pengambilan data.....	48
3. Hasil Penelitian	50
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	67
1. Data <i>pretest</i> kemampuan mufradat siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	67
2. Data <i>posttest</i> kemampuan mufradat siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	70
3. Peningkatan kemampuan mufradat siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Kemampuan mufradat siswa sebelum menggunakan media stik es krim..	76
2. Kemampuan mufradat siswa sesudah menggunakan media stik es krim ..	78
3. Peningkatan kemampuan mufradat siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Arab yang menggunakan media stik es krim lebih baik daripada	

siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media gambar	79
BAB V	
PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP.....	201

