

## ABSTRAK

### ***Wiwit Widiarti : Konseling Behavioral Dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Masuk Sekolah (Penelitian Pada Siswa MTs Ar-Rosyidiyah, Cibiru, Bandung).***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya pelanggaran tata tertib siswa, khususnya dalam keterlambatan masuk sekolah, yang merupakan masalah umum di sekolah Indonesia. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai perilaku patologis pada siswa, yakni terlambat masuk sekolah dan peningkatan perilaku disiplin waktu masuk sekolah pada siswa dengan menggunakan konseling Behavioral teknik *reinforcement* (penguatan) berupa *reward* (penghargaan) dan *punishment* (hukuman).

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan konseling Behavioral dan hasil dari pelaksanaan konseling Behavioral dengan teknik *reinforcement* (penguatan) berupa *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan disiplin waktu masuk sekolah pada siswa di MTs Ar-Rosyidiyah, Cibiru, Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik ini digunakan peneliti untuk mendeskripsikan sesuai adanya mengenai konseling behavioral dalam meningkatkan disiplin waktu masuk sekolah siswa di MTs Ar-Rosyidiyah.

Teori yang digunakan dalam penelitian adalah teori Behavioral yang dikemukakan oleh B. F. Skinner yang bertujuan untuk mencapai tingkah laku baru yang sesuai (adaptif), menghilangkan tingkah laku yang tidak sesuai (maladaptif) serta memperkuat dan menjaga tingkah laku yang diinginkan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan positif pada perilaku siswa, yakni menurunnya frekuensi keterlambatan siswa serta meningkatnya kesadaran mereka akan pentingnya kedisiplinan yang bukan hanya sekedar kewajiban sekolah, tetapi juga merupakan bagian dari pembentukan karakter dan tanggung jawab pribadi.

**Kata kunci:** *Konseling Behavioral, Disiplin Waktu, Siswa.*