

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
RIWAYAT HIDUP.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
MOTTO HDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	27
B. Kajian Konseptual	30
C. Kajian Teoritis	35
1. Teori Behavioral.....	35
2. Konseling Behavioral.....	44
3. Kedisiplinan.....	79
4. Perilaku Terlambat Masuk Sekolah	89
5. Siswa.....	92
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	95

1. Profil MTs Ar-Rosyidiyah.....	95
2. Sejarah Singkat MTs Ar-Rosyidiyah.....	96
3. Visi Misi dan Tujuan MTs Ar-Rosyidiyah.....	99
4. Tenaga, Pendidik, Staff, dan Siswa.....	100
5. Sarana Prasarana MTs Ar-Rosyidiyah	100
B. Hasil Penelitian.....	101
1. Pelaksanaan Konseling Behavioral Dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada siswa Di MTs Ar-Rosyidiyah.....	101
2. Hasil Pelaksanaan Konseling Behavioral Dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada siswa Di MTs Ar-Rosyidiyah.....	114
C. Pembahasan	119
1. Pelaksanaan Konseling Behavioral Dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada siswa Di MTs Ar-Rosyidiyah.....	119
2. Hasil Pelaksanaan Konseling Behavioral Dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada siswa Di MTs Ar-Rosyidiyah.....	125
BAB IV KESIMPULAN	129
A. Simpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	136

