

## ABSTRAK

**Ismiana Hafni Aini (1212090078) 2025:** “*Penerapan Metode Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas di MI Pasanggrahan).*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya suatu permasalahan mengenai rendahnya keterampilan berbicara peserta didik dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Pasanggrahan.

Tujuan dari Penelitian ini diantaranya untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik sebelum menerapkan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* pada pelajaran SKI di kelas V MI Pasanggrahan, untuk mengetahui proses penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada pelajaran SKI di kelas V MI Pasanggrahan pada setiap siklusnya dan untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik setelah penerapan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* pada pelajaran SKI di kelas V MI Pasanggrahan pada setiap siklusnya.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah *mixed method* atau metode kombinasi, yaitu pendekatan yang menggabungkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam satu penelitian dan metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dengan dua tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi unjuk kerja, observasi dan dokumentasi. Dengan analisis data berupa aktivitas guru, aktivitas peserta didik, ketuntasan individu, ketuntasan belajar klasikal dan nilai rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara dalam setiap siklusnya. Pada pra siklus, ketuntasan klasikal hanya mencapai 38% dengan mencapai nilai rata-rata 66,7. Setelah dilakukan tindakan, hasil meningkat dengan ketuntasan klasikal sebesar 65% dengan nilai rata-rata 74 pada siklus I, kemudian meningkat kembali pada siklus II dengan ketuntasan klasikal mencapai 82% dengan nilai rata-rata 85. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V-A MI Pasanggrahan.