

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	17
A. Tinjauan Pustaka	17
1. Konsep Teori Belajar Bermakna	17
2. Kompetensi Pedagogik	23
3. Kompetensi Profesional	28
4. Media <i>Linktree</i>	33
5. Konsep Teori <i>Lesson Study</i>	35
B. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METDOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis Data dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	43
D. Teknik Analisis Data Penelitian	51

	E. Waktu dan Tempat Penelitian	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
	A. Hasil Penelitian	55
	1. Profil KKG PAI Kecamatan Pangkalan Karawang	55
	a. Visi dan Misi KKG PAI Kecamatan Pangkalan	55
	b. Struktur Kepengurusan KKG PAI Kec.Pangkalan....	56
	c. Daftar Anggota KKG PAI Kecamatan Pangkalan	57
	d. Agenda Kegiatan KKG PAI Kecamatan Pangkalan ...	58
	e. Karakteristik Responden	59
	2. Deskripsi Data	61
	a. Kondisi real kompetensi pedagogik guru PAI pada KKG PAI Kecamatan Pangkalan	61
	b. Kondisi real kompetensi profesional guru PAI pada KKG PAI Kecamatan Pangkalan	62
	c. Implementasi Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional dalam pelatihan melalui media linktree	64
	d. Perbedaan kompetensi pedagogik dan profesional Guru PAI di kelompok eksperimen dan kontrol	69
	B. Uji Hipotesis	81
	1. Uji Normalitas	81
	2. Uji Homogenitas	83
	3. Uji t (Kruskal-Wallis)	85
	4. Uji Mann Whitney U Test	86
	5. Hasil Pengukuran melalui pre-test dan post-test Kompetensi pedagogik dan profesional eksperimen	87
	6. Hasil Pengukuran melalui pre-test dan post-test Kompetensi pedagogik dan profesional kontrol	88
	7. Interpretasi terhadap hasil pengukuran	90
	C. Pembahasan	82
	1. Kondisi real kompetensi pedagogik guru PAI di KKG PAI Kecamatan Pangkalan Kabupaten Karawang	92
	2. Kondisi real kompetensi profesional guru PAI di KKG PAI Kecamatan Pangkalan Kabupaten Karawang	95

3. Implementasi teori belajar bermakna untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional dalam pelatihan melalui media <i>linktree</i>	97
4. Perbedaan kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan menggunakan teori belajar bermakna dalam pelatihan melalui media <i>linktree</i>	99
D. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru (<i>Novelty</i>)	101
E. Temuan Kebaruan dan Orisinilitas Penelitian	107
BAB V PENUTUP	139
A. Simpulan	139
B. Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147
RIWAYAT HIDUP PENULIS	190

