

ABSTRAK

Annisa Rahmawaty, Pengaruh Bimbingan Religi terhadap Implementasi Akhlak Alumni Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Keberadaan agama tidak hanya berperan sebagai sistem keyakinan, tetapi juga sebagai kerangka pembentuk perilaku individu di masyarakat. Di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah UIN Sunan Gunung Djati Bandung, bimbingan religi diberikan secara formal melalui kajian kitab kuning (*Ta'limul Muta'allim, Bidayatul Hidayah, Nashoihul 'Ibad*) dan non-formal melalui *mauidhoh hasanah* dan keteladanan *musyrif/musyrifah*. Namun, variasi implementasi akhlak di kalangan alumni pasca-kelulusan mengindikasikan bahwa efektivitas bimbingan religi perlu dievaluasi lebih mendalam sebagai bahan perbaikan program pembinaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh bimbingan religi yang diberikan di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sunan Gunung Djati Bandung terhadap implementasi akhlak alumni Mahasantri setelah mereka menyelesaikan masa pendidikan di Ma'had.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei asosiatif-kausal. Populasi terdiri atas alumni Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah angkatan 2022/2023 dan 2023/2024, dengan metode *purposive sampling* sebanyak 129 responden. Teknik pengumpulan data berupa angket berskala Likert. Analisis data mencakup uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, serta regresi linier sederhana menggunakan SPSS untuk menguji hipotesis pengaruh antara kedua variabel.

Secara teoritis, penelitian ini berlandaskan Teori Belajar Sosial Albert Bandura (1986), yang menekankan bahwa perilaku individu terbentuk melalui observasi (*attention*), retensi (*retention*), reproduksi (*reproduction*), dan motivasi (*motivation*). Di Ma'had Al-Jami'ah, *musyrif/musyrifah* dan dewan pengajar berperan sebagai model peran (*role model*). Bimbingan religi formal dan non-formal yang diberikan menjadi mekanisme kunci dalam internalisasi nilai akhlak.

Berdasarkan uji regresi linier sederhana, diperoleh nilai signifikansi $p < 0,001$ dan koefisien determinasi (R-square) sebesar 0,294, yang menunjukkan bahwa bimbingan religi berkontribusi sebesar 29,4 % terhadap variasi implementasi akhlak alumni, artinya H_a diterima yang artinya bimbingan religi berpengaruh signifikan dengan tingkat hubungan sedang terhadap implementasi akhlak alumni mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Sunan Gunung Djati Bandung, sehingga dapat disimpulkan bahwa program pembinaan di Ma'had berhasil menanamkan kebiasaan spiritual dan moral yang tahan uji di lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Bimbingan Religi, Implementasi Akhlak, Alumni Mahasantri, Teori Belajar Sosial