

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Akademis	6
2. Kegunaan Praktis	6
E. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Landasan Teoritis	6
2. Kerangka Konseptual.....	12
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	13
1. Lokasi Penelitian.....	13
2. Paradigma dan Pendekatan	13
3. Metode Penelitian	14

4. Jenis Data dan Sumber Data	15
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian	15
6. Teknik Pengumpulan Data.....	17
7. Teknik Penentuan Keabsahan	19
8. Teknik Analisis Data	19
9. Lokasi dan Rencana Jadwal Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Penelitian Terdahulu	23
B. Pandangan Umum tentang Anak <i>Fatherless</i>	30
1. Pengertian <i>Fatherless</i>	30
2. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Fatherless</i>	31
3. Dampak <i>Fatherless</i>	33
C. Kajian Teoritis	35
1. Konseling Individu	35
2. Cognitive Behaviour Therapy.....	49
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum SMK Negeri Situraja	64
1. Profil SMK Negeri Situraja	64
2. Sejarah SMK Negeri Situraja	68
3. Visi Misi SMK Negeri Situraja.....	69
4. Struktur Organisasi Staff Pengajar SMK Negeri Situraja.....	71
B. Hasil Penelitian.....	73
1. Kondisi objektif siswa yang mengalami <i>fatherless</i>	75
2. Proses konseling individu menggunakan pendekatan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> bagi siswa <i>fatherless</i>	92

3. Kondisi siswa setelah melakukan konseling.....	95
C. Pembahasan	103
1. Potret Permasalahan Psikologis, Sosial, dan Akademik Siswa	103
2. Implementasi Cognitive Behaviour Therapy bagi Anak fatherless	111
3. Transformasi Siswa Menuju Kemandirian dan Kebahagiaan.....	115
BAB IV PENUTUP	119
A. Simpulan.....	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	128

