

ABSTRAK

Anisa Septiani Yusuf: Efektivitas Bimbingan Islam Berbasis *Positive Discipline* dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Santri Madrasah Diniyah (Penelitian di MDTA Al-Mukhlisin Rancaekek)

Manusia memiliki potensi fitrah yang perlu dikembangkan agar menjadi pribadi beriman, berakhlak, dan bertanggung jawab. Namun, fenomena rendahnya tanggung jawab menunjukkan perlunya upaya pembinaan yang lebih efektif. Oleh karena itu, layanan bimbingan Islam berbasis *Positive discipline* diharapkan mampu menginternalisasikan nilai tanggung jawab secara nyata dan menjadi solusi yang tepat untuk menanamkan kedisiplinan melalui pendekatan yang positif, bersifat jangka panjang, konsisten, penuh empati dan menghargai proses perkembangan anak.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan pendekatan *Positive discipline* pada bimbingan Islam dalam meningkatkan tanggung jawab santri di MDTA Al-Mukhlisin Rancaekek.

Penelitian ini bertumpu pada konsep pendidikan Islam juga teori psikologi individual Alfred Adler dan teori moral Kohlberg, karena menekankan pentingnya rasa memiliki dan kontribusi dalam perkembangan individu sehingga mendorong anak bertindak berdasarkan kesadaran moral dan tanggung jawab melalui pembiasaan positif.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif *pre-experiment design* dengan model *one-Group Pretest posttest*. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, penyebaran angket dengan skala likert, dan wawancara. Responden merupakan santri MDTA Al-Mukhlisin yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 19 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan Islam berbasis *Positive discipline* efektif dalam meningkatkan tanggung jawab santri di MDTA Al-Mukhlisin Rancaekek. Hal ini didasarkan pada adanya peningkatan signifikan pada hasil *pretest* dan *posttest*, sebagaimana dibuktikan melalui uji wilcoxon yang memperoleh nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan antara kondisi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*). Kemudian diperkuat dengan hasil analisis *N-Gain Score* yang menunjukkan bahwa sebagian besar santri mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan rata-rata peningkatan 68,91%. Dengan demikian, bimbingan Islam berbasis *Positive discipline* efektif dalam meningkatkan tanggung jawab santri madrasah diniyah.

Kata kunci: Bimbingan Islam, *Positive discipline*, Tanggung Jawab, Santri