

## ABSTRAK

**Muthiah Mujahidah, 1212020171, 2025.** *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Berbantu Media Bamboozle Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran SKI* (Penelitian pada siswa kelas VII MTS Al- Misbah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di MTS Al-Misbah Kota Bandung yaitu mengenai hasil belajar kognitif siswa yang belum mendapatkan hasil yang efektif. Hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang variasi atau tidak sesuai dengan penggunaannya yang membuat pembelajaran terasa membosankan dan menyebabkan rendahnya hasil belajar kognitif siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Desain model kooperatif tipe TGT berbantu media bamboozle pada mata pelajaran SKI di MTS AL-Misbah Kota Bandung. 2) Penerapan model kooperatif tipe TGT berbantu media bamboozle pada mata pelajaran SKI di MTS Al-Misbah Kota Bandung. 3) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI setelah menggunakan model kooperatif tipe TGT berbantu media bamboozle.

Model kooperatif adalah model yang menjadikan pembelajaran tidak hanya terpusat pada guru, tapi berorientasi juga pada siswa. Adapun orang yang pertama kali mengembangkan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* adalah David and Keith pada tahun 1981. Model kooperatif tipe *Team Games Tournament* adalah model yang memiliki daya tarik tersendiri yaitu berupa turnamen pada kegiatan evaluasinya sehingga memantik siswa untuk berperan aktif dalam Kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control grup*. Kelas yang Menjadi eksperimen menggunakan model kooperatif tipe TGT berbantu media Bamboozle, sedangkan kelas kontrol menggunakan model konvensional diskusi. Kedua kelas yang diteliti diberikan pre-test dan post-test untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa mengetahui pengaruh yang diberikan oleh model tersebut. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon, uji mann whitney dan uji n-gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Desain model kooperatif tipe TGT berbantu Media Bamboozle membentuk siswa Menjadi kelompok berisikan 5-6 orang dan membuat siswa untuk melakukan turnamen dalam kegiatan evaluasinya. 2) Model kooperatif berbantu media baamboozle diterapkan pada siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol. 3) Nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 54,23 menjadi 73,46. Nilai ini berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe TGT dan media baamboozle dapat meningkatkan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran SKI.