

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii

DAFTAR ISIv

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBARx

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Penelitian.....1

B. Rumusan Masalah Penelitian.....6

C. Tujuan Penelitian6

D. Manfaat Hasil Penelitian6

E. Kerangka Berpikir.....7

F. Hipotesis12

G. Penelitian Terdahulu12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....16

A. Penerapan Model Cooperative Learning16

1. Pengertian Model Cooperative Learning16

2. Tujuan Model Cooperative Learning.....18

3. Indikator Model Cooperative Learning19

4. Unsur-unsur Model Cooperative Learning19

5. Langkah-langkah Model *Cooperative Learning*.....20

6. Kelebihan dan kekurangan Model *Cooperative Learning*.....21

B. Model Cooperative Tipe Team Games Tournament22

1. Pengertian Model Cooperative Tipe Team Games Tournament22

2. Tujuan Model Cooperative Tipe Team Games Tournament23

3. Manfaat Model Cooperative Tipe Team Games Tournament23

4. Kelebihan dan kekurangan Model Cooperative Tipe Team Games Tournament	24
5. Langkah-langkah Pembelajaran Model Cooperative Tipe Team Games Tournament	25
C. Media Bamboozle	27
1. Pengertian Media Pembelajaran	27
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	30
3. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	30
4. Pengertian Media Bamboozle	33
5. Langkah-langkah Bamboozle	33
D. Hasil Belajar Kognitif.....	36
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	36
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	40
E. Mata Pelajaran SKI di MTS.....	41
1. Pengertian SKI.....	41
2. Tujuan Pembelajaran SKI.....	42
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran SKI di MTS.....	43
4. Materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Khulafaurasyidin	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data.....	46
1. Data Primer	46
2. Data sekunder	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi	47
2. Tes.....	48
3. Wawancara.....	48
4. Studi Dokumen	48
D. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Deskriptif	49
2. Uji Normalitas.....	53

3. Uji Homogenitas	54
4. Uji Wilcoxon.....	56
5. Uji Mann Whitney	56
6. Uji N-Gain	57
7. Uji Hipotesis	58
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
1. Tempat Penelitian	59
2. Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Kondisi Objektif Penelitian.....	60
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTS Al-Misbah Kota Bandung.....	60
2. Visi dan Misi MTs Al-Misbah.....	61
3. Kondisi Guru dan Karyawan MTS AL-Misbah Kota Bandung ..	62
4. Jumlah Siswa MTS Al-Misbah Kota Bandung.....	63
5. Ekstrakurikuler MTS AL-Misbah Kota Bandung.....	63
6. Prestasi Madrasah	64
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Penerapan model cooperative learning tipe team games tournament berbantu media bamboozle pada mata pelajaran SKI di kelas VII MTs Al-Misbah	65
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Media Baamboozle.....	71
3. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII MTS Al-Misbah Kota Bandung Setelah Menerapkan Model Kooperatif tipe Team Games Tournament dan Media Bamboozle pada Mata Pelajaran SKI	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1. Penerapan model kooperatif tipe team games tournament dan media bamboozle pada mata pelajaran PAI.....	87
2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Antara yang menggunakan Model Team Games Tournament dan Media Bamboozle dengan Metode Konvensional Diskusi di MTS AL- Misbah.	88
BAB V PENUTUP	91

A. Simpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil MTS Al-Misbah.....	61
Tabel 4.2 Data Siswa MTS Al-Misbah.....	63
Tabel 4.3 Ekstrakurikuler di MTS Al-Misbah.....	63
Tabel 4. 4 Prestasi Madrasah	65
Tabel 4.5 Kategori Hasil Observasi.....	71
Tabel 4.6 Nilai Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.7 Nilai Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Menggunakan Microsoft Excel	76
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Menggunakan SPSS	76
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Menggunakan Microsoft Excel	77
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Menggunakan SPSS.....	77
Tabel 4.12 Uji Normalitas	78
Tabel 4.13 Uji Wilcoxon	79
Tabel 4.14 Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4.15 Uji Mann-Whitney.....	81
Tabel 4.16 Hasil output Test Statistic	83
Tabel 4.17 Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.18 Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.19 Uji N-Gain	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Utama Web Bamboozle.....	34
Gambar 2. 2 Berbagai tampilan games pada baamboozle.....	34
Gambar 4. 3 Tampilan membuat game baru dan soal	35
Gambar 4. 4 Jenis Permainan Pada Bamboozle	35
Gambar 4. 5 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	73
Gambar 4. 6 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4. 7 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	74
Gambar 4. 8Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4. 9 Nilai Posttest Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 10 Nilai Pretest Posttest kelas kontrol.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	99
Lampiran 2 Outline Skripsi.....	100
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 4 Kisi-kisi Penelitian	104
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal	105
Lampiran 6 Lembar Observasi	108
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran 8 Lembar Soal Pre-Test Post-Test.....	129
Lampiran 9 Data Siswa Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 10 Data Siswa Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 11 Dokumentasi	134
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	135
Lampiran 13 Hasil Cek Plagiasi.....	136
Lampiran 14 Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol	137
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	138

