

محتويات الرسالة

أ.....	مخلص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	شكر وتقدير
و.....	يرة حياة الباحثة
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث

٧..... الفصل الثالث: أغرض البحث

٨..... الفصل الرابع: فوائد البحث

١٠..... الفصل الخامس: أساس التفكير

١٣..... الفصل السادس: فرضية البحث

١٣..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧..... الفصل الأول: مفهوم نموذج التعلم التعاوني من نوع *Think-Pair-Share*

١٧..... أ. تعريف نموذج *Think-Pair-Share*

١٨..... ب. مميزات وفوائد نموذج *Think-Pair-Share*

٢٠..... ج. خطوات تطبيق نموذج *Think-Pair-Share* في تعليم القراءة

٢١..... الفصل الثاني: Alifbee في تعليم العربية

٢١..... أ. تعريف Alifbee

٢٢..... ب. الميزات الرئيسية لتطبيق Alifbee

٢٧..... ج. استخدام تطبيق Alifbee في تعلم مهارة القراءة

٣٥..... د. مميزات وعيوب تطبيق Alifbee

٣٧..... الفصل الثالث: مهارة القراءة

- أ. تعريف مهارة القراءة..... ٣٧
- ب. مؤشرات مهارة القراءة..... ٤٢
- ج. أهداف مهارة القراءة..... ٤٤
- د. تعلم القراءة..... ٤٦
- هـ. فوائد تعلم مهارة القراءة..... ٤٧
- و. إستراتيجيات التعليم في ترقية مهارة القراءة..... ٤٩

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقة ٥٢
- أ. مدخل البحث ٥٢
- ب. طريقة البحث ٥٢
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٥٣
- أ. نوع البيانات ٥٣
- ب. مصادر البيانات ٥٤
- الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينه ٥٤
- أ. مجتمع البحث ٥٤
- ب. عينة البحث ٥٥
- الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٥٦

أ.	مكان البحث	٥٦
ب.	وقت البحث	٥٦
	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات	٥٧
أ.	الملاحظة	٥٧
ب.	المقابلة	٥٨
ج.	الاختبار	٥٨
	الفصل السادس: تحليل البيانات	٥٩
أ.	التحليل الوصفي	٥٩
ب.	اختبار اعتدل البيانات (<i>Normality Test</i>)	٦٠
ج.	اختبار التجانس (<i>Homogeneity Test</i>)	٦١
د.	اختبارت لعينة مستقلة (<i>Independent Sample t-Test</i>)	٦٢
هـ.	اختبار "ن-د" (<i>N-Gain</i>)	٦٤

الباب الرابع

نتائج البيانات وتحليلها

	الفصل الأول: الحالة العامة عن مدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج	٦٥
أ.	تاريخ نشأة مدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج	٦٥
ب.	هوية المدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج	٦٦

ج. الرؤية والرسالات والأغراض المدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج

٦٦

د. التخصصات في مدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج.....٦٧

هـ. بيانات المرافق والتجهيزات المدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج٧٦

هـ. بيانات المرافق والتجهيزات المدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج.....٧٦

الفصل الثاني: واقعية مهارة القراءة لدى التلاميذ لصف الحادي عشر في

تخصص إدارة المكاتب والخدمات التجارية بمدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية

باندونج في تعلم اللغة العربية قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع-Think

Pair-Share بتطبيق AlifBee..... ٧٨

الفصل الثالث: واقعية مهارة القراءة لدى التلاميذ لصف الحادي عشر في

تخصص إدارة المكاتب والخدمات التجارية بمدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية

باندونج في تعلم اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع-Think

Pair-Share بتطبيق AlifBee..... ٨٥

الفصل الرابع: ترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ لصف الحادي عشر في

تخصص إدارة المكاتب والخدمات التجارية بمدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية

باندونج في تعلم اللغة العربية بتطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع-Think

Pair-Share بتطبيق AlifBee..... ٩١

الفصل الخامس: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة..... ٩٦

الباب الخامس

الاختتام

٩٨.....	الفصل الأول: النتائج
٩٩.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٠١.....	المراجع

قائمة الجداول

٥٦.....	الجدوال ١.٣ تصميم شبه تجريبي: نموذج المجموعة الضابطة غير المتكافئة
٦٤.....	الجدوال ٢.٣ تصميم البحث
٦٨.....	الجدوال ١.٤ قائمة أسماء المدرسين في مدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٧٣.....	الجدوال ٢.٤ بيان عدد التلاميذ في مدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج لسنة الدراسة ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٧٦.....	الجدوال ٣.٤ بيانات المرافق والتجهيزات المدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج
٧٧.....	الجدوال ٤.٤ بيانات الصرف الصحي المدرسة محمدية ٢ الثانوية المهنية باندونج
٧٩.....	الجدوال ٥.٤ بيان درجات مهارة القراءة
٧٩.....	الجدوال ٦.٤ بيانات اختبار القبلي الصف التجريبي
٨٠.....	الجدوال ٧.٤ بيانات اختبار القبلي الصف الضابط

الجدوال ٨.٤ الإحصاء الوصفي لاختبار القبلي	٨٢
الجدوال ٩.٤ اختبار طبيعية البيانات لاختبار القبلي	٨٣
الجدوال ١٠.٤ اختبار تجانس لاختبار القبلي	٨٤
الجدوال ١١.٤ بيان درجات مهارة القراءة	٨٥
الجدوال ١٢.٤ بيانات اختبار البعدي الصف التجريبي	٨٥
الجدوال ١٣.٤ بيانات اختبار البعدي الصف الضابط	٨٦
الجدوال ١٤.٤ الإحصاء الوصفي لاختبار البعدي	٨٨
الجدوال ١٥.٤ اختبار طبيعية البيلنت لاختبار البعدي	٨٩
الجدوال ١٦.٤ اختبار تجانس لاختبار البعدي	٩٠
الجدوال ١٧.٤ إحصائيات المجموعة	٩٢
الجدوال ١٨.٤ اختبار العينات المقترنة	٩٢
الجدوال ١٩.٤ معيار تفسير فعالية	٩٣
الجدوال ٢٠.٤ حساب نتيجة ن-د لاختبار القبلي والبعدي	٩٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الصور

الصورة ١.١ أساس التفكير	١٢
الصورة ١.٢ خاصية اختيار اللغة في تطبيق	٢٣
الصورة ٢.٢ مستويات تعليمية متدرج	٢٣
الصورة ٣.٢ المفردات	٢٤
الصورة ٤.٢ تركيب الجمل	٢٤
الصورة ٥.٢ تسجيلات صوتية للنطق مقدمة من متحدثين أصليين	٢٥

٢٥.....	الصورة ٦.٢ مكملات الجمل
٢٥.....	الصورة ٧.٢ ترتيب الكلمات
٢٦.....	الصورة ٨.٢ تركيب الجمل
٢٦.....	الصورة ٩.٢ الإجابة على الأسئلة بالصوت
٢٦.....	الصورة ١٠.٢ الإجابة على أسئلة المعنى
٢٧.....	الصورة ١١.٢ حوارات سياقية
٢٧.....	الصورة ١٢.٢ علامة الإجابة الصحيحة
٢٧.....	الصورة ١٣.٢ علامة الإجابة الخاطئة
٢٧.....	الصورة ١٤.٢ الدرجة النهائية
٣٢.....	الصورة ١٥.٢ واجهة البداية في تطبيق AlifBee
٣٢.....	الصورة ١٦.٢ الدخول إلى تطبيق AlifBee
٣٣.....	الصورة ١٧.٢ اختيار مستويات التعلم
٣٤.....	الصورة ١٨.٢ واجهة اختيار المستوى ب٣ - المتوسط الأعلى
٣٤.....	الصورة ١٩.٢ واجهة اختيار المستوى: أنواع الرياضة ١
٣٥.....	الصورة ٢٠.٢ الواجهة الختامية لتطبيق AlifBee

قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Strata 1 (S1)	:	الملاحق ١
Surat Izin Penelitian Dari Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	:	الملاحق ٢
Surat Balasan Izin Penelitian dari Kepala Madrasah SMK Muhammadiyah 2 Bandung	:	الملاحق ٣
Instrumen Penelitian	:	الملاحق ٤
Lembar Kegiatan Observasi	:	الملاحق ٥
Lembar Wawancara	:	الملاحق ٦
Modul Ajar	:	الملاحق ٧
Kisi Kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	:	الملاحق ٨
Lembar Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	:	الملاحق ٩
Foto-Foto Penelitian	:	الملاحق ١٠
Distribusi Nilai T_{tabel}	:	الملاحق ١١