

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	16
1. Konsep Pembelajaran	16
2. Model-Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	21
4. Teori Belajar pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	23
5. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	24
6. Indikator Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	25

7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	26
8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	29
B. Media QR Code.....	30
1. Pengertian Media QR Code.....	30
2. Struktur Media QR Code.....	31
3. Fungsi Media QR Code dalam Pembelajaran	32
C. Hasil Belajar Kognitif	34
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	34
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	38
4. Alat Ukur Hasil Belajar Kognitif	40
D. Langkah-Langkah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbasis Media QR Code	42
1. Tahap Pembelajaran Awal (<i>Class Presentation</i>), siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru.	43
2. Tahap Kelompok (<i>Teams</i>)	43
3. Tahap Permainan (<i>Games</i>),	43
4. Tahap Turnamen (<i>Tournament</i>),	43
5. Tahap Penghargaan Kelompok (<i>Team Recognition</i>),.....	43
E. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Kelas VIII.....	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	44
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	47
3. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti....	50
4. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
B. Jenis-jenis Sumber Data	60

1. Jenis Data.....	60
2. Sumber Data	61
C. Teknik Pengumpulan Data	62
D. Teknik Analisis Data.....	64
2. Uji Normalitas	68
E. Tempat dan Waktu Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Data	76
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Cileunyi Kab. Bandung.....	76
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Cileunyi Kab. Bandung	76
3. Struktur Organisasi Sekolah	77
4. Data Guru SMP Negeri 1 Cileunyi Kab. Bandung.....	78
5. Data Siswa SMP Negeri 1 Cileunyi Kab. Bandung	79
6. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	79
7. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Cileunyi Kab. Bandung	80
B. Pengujian Hipotesis.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Media QR Code	126
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Media QR Code.....	131
3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Media QR Code Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata pelajaran PAI BP	134
BAB V PENUTUP	137
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbandingan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Sebelum dan Sesudah Revisi.....	26
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	50
Tabel 3. 2 Populasi.....	51
Tabel 3. 3 Sampel.....	52
Tabel 3. 4 Interpretasi Hasil Belajar	57
Tabel 3. 5 Kriteria Penentuan Tingkat Keaktifan	61
Tabel 3. 6 Klasifikasi N-Gain	61
Tabel 3. 7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	65
Tabel 4. 1 Agenda Penelitian	71
Tabel 4. 2 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Ke 2	77
Tabel 4. 3 Kategori Observasi.....	78
Tabel 4. 4 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Ke 3	83
Tabel 4. 5 Kategori Observasi.....	84
Tabel 4. 6 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Ke 4	88
Tabel 4. 7 Kategori Observasi.....	89
Tabel 4. 8 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Ke 5	94
Tabel 4. 9 Kategori Observasi.....	95
Tabel 4. 10 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	98
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 13 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	100
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4. 16 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	102
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4. 18 Distrbusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	103
Tabel 4. 19 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	104
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	105

Tabel 4. 21 Hasil Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	105
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas	108
Tabel 4. 23 Hasil Uji Homogenitas.....	109
Tabel 4. 24 Skor N-Gain Kelas Eksperimen.....	109
Tabel 4. 25 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	111
Tabel 4. 26 Skor N-Gain Kelas Kontrol.....	112
Tabel 4. 27 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4. 28 Ringkasan Deskriptif Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	114
Tabel 4. 29 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	115



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	2
Gambar 2. 1 Contoh QR Code	21
Gambar 2. 2 Struktur QR Code.....	22
Gambar 4. 2 Pengerjaan Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4. 1 Pengerjaan Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	72
Gambar 4. 3 Aktivitas <i>Class Presentation</i> Pertemuan Ke 2	74
Gambar 4. 4 Aktivitas <i>Teams</i> Pertemuan Ke 2	74
Gambar 4. 5 QR Code Pertemuan Ke 2	75
Gambar 4. 6 Aktivitas <i>Games</i> Pertemuan Ke 2	75
Gambar 4. 7 Aktivitas <i>Tournament</i> Pertemuan Ke 2	76
Gambar 4. 8 Aktivitas <i>Team Recognition</i> Pertemuan Ke 2	76
Gambar 4. 9 Aktivitas <i>Class Presentation</i> Pertemuan Ke 3	79
Gambar 4. 10 Aktivitas <i>Teams</i> Pertemuan Ke 3	80
Gambar 4. 11 QR Code Pertemuan Ke 3	80
Gambar 4. 12 Aktivitas <i>Games</i> Pertemuan Ke 3	81
Gambar 4. 13 Aktivitas <i>Tournament</i> Pertemuan Ke 3	81
Gambar 4. 14 Aktivitas <i>Team Recognition</i> Pertemuan Ke 3	82
Gambar 4. 15 Aktivitas <i>Class Presentation</i> Pertemuan Ke 4	85
Gambar 4. 16 Aktivitas <i>Teams</i> Pertemuan Ke 4	85
Gambar 4. 17 QR Code Pertemuan Ke 4	86
Gambar 4. 18 Aktivitas <i>Games</i> Pertemuan Ke 4	86
Gambar 4. 19 Aktivitas <i>Tournament</i> Pertemuan Ke 4	87
Gambar 4. 20 Aktivitas <i>Team Recognition</i> Pertemuan Ke 4	87
Gambar 4. 21 Aktivitas <i>Class Presentation</i> Pertemuan Ke 5	90
Gambar 4. 22 Aktivitas <i>Teams</i> Pertemuan Ke 5	91
Gambar 4. 23 QR Code Pertemuan Ke 5	91
Gambar 4. 24 Aktivitas <i>Games</i> Pertemuan Ke 5	92
Gambar 4. 25 Aktivitas <i>Tournament</i> Pertemuan Ke 5	92
Gambar 4. 26 Aktivitas <i>Team Recognition</i> Pertemuan Ke 5	93

Gambar 4. 27 Pelaksanaan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	105
Gambar 4. 28 Pelaksanaan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	96
Gambar 4. 29 Histogram Perbedaan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	106
Gambar 4. 30 Histogram Perbedaan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	106
Gambar 4. 31 Hasil Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	134
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 3 Profil Sekolah	136
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Soal Post Test	137
Lampiran 5 Lembar Soal Pre-Test	141
Lampiran 6 Modul Ajar Pertemuan ke 2 & 3	146
Lampiran 7 Modul Ajar Pertemuan ke 4 & 5	154
Lampiran 8 Lembar Observasi Pembelajaran	161
Lampiran 9 Instrumen Pedoman Wawancara	164
Lampiran 10 Instrumen Penelitian Soal Post-Test.....	166
Lampiran 11 Soal Post-test	170
Lampiran 12 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	175
Lampiran 13 Hasil Pre-test dan Post-test kelas kontrol	176
Lampiran 14 Surat Balasan Izin Penelitian.....	178
Lampiran 15 Hasil Cek Turnitin	179
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	180