

ABSTRAK

Hamzah Firmansyah, 1212020101, 2025. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat memengaruhi pemahaman siswa pada materi Al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas X MAN 2 Kota Bandung, meskipun guru telah menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Model TSTS dipilih karena dianggap mampu meningkatkan partisipasi aktif, kolaborasi, serta pemahaman siswa secara mendalam melalui interaksi antarkelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model TSTS dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest untuk mengukur tingkat pemahaman siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t (independen).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pemahaman siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diterapkannya model pembelajaran TSTS. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, serta hasil uji-t yang menunjukkan signifikansi di bawah 0,05.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Kata Kunci: Model *Two Stay Two Stray* (TSTS), pembelajaran kooperatif, pemahaman siswa, Al-Qur'an Hadis, quasi-eksperimen.