

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Pendidikan Islam dan Pemahaman Al-Qur'an Hadis	20
1. Definisi dan Tujuan Pendidikan Islam	20
2. Urgensi Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis dalam Kehidupan	21
B. Model Pembelajaran Kooperatif	23
1. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	23
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
C. Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	28
1. Pengertian dan Langkah-langkah Model TSTS.....	28
2. Keunggulan Model TSTS dalam Meningkatkan Pemahaman	30
D. Teori Belajar yang Mendukung.....	32
1. Teori Konstruktivisme.....	32
2. Teori Pembelajaran Sosial.....	34
E. Pemahaman	36
1. Pengertian Pemahaman.....	36

2. Jenis-Jenis Perilaku Pemahaman	37
3. Indikator Pemahaman	38
4. Kriteria Pemahaman	38
F. Penelitian Terdahulu	39
G. Relevansi Model TSTS dengan Pendidikan Agama Islam	39
H. TSTS terhadap Pemahaman Teks Keagamaan.....	41
I. Strategi Penerapan Model TSTS pada Mapel Al-Qur'an Hadis	41
I. Tinjauan Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan	42
J. Kesesuaian dengan Tujuan Mapel Al-Qur'an Hadis.....	43
K. Analisis Kritis Terhadap Model TSTS.....	44
L. Kerangka Teoretis Terpadu	44
M. Keterkaitan Model TSTS dengan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013	46
N. Tinjauan Psikologi Pendidikan: Kesiapan dan Minat Belajar Siswa	48
1. Kesiapan Belajar Siswa	48
2. Minat Belajar Siswa	48
O. Evaluasi Kritis terhadap Model TSTS dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	49
1. Tantangan Implementasi.....	49
2. Peran Guru sebagai Fasilitator.....	49
3. Evaluasi Keberhasilan	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data	51
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Deskriptif.....	55
2. Uji Normalitas	56
3. Uji Homogenitas.....	57
4. Uji Hipotesis.....	58
5. Uji N-Gain	59

E. Jadwal Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
1. Sejarah MAN 2 Kota Bandung.....	62
2. Identitas Madrasah.....	63
3. Visi dan Misi MAN 2 Kota Bandung.....	64
4. Struktur Organisasi Madrasah	65
5. Jumlah Siswa	69
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	70
1. Uji Deskriptif.....	70
2. Uji Normalitas	72
3. Uji Homogenitas.....	73
4. Uji Hipotesis	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X MAN 2 Kota Bandung.....	75
2. Pemahaman Siswa terhadap Materi Al-Qur'an Hadis setelah Menerapkan Model TSTS	76
3. Pengaruh Model Pembelajaran TSTS terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X MAN 2 Kota Bandung	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84