

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS .....	I
ABSTRAK .....	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	V
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	VI
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	VII
KATA PENGANTAR .....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR GAMBAR .....	XIV
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN .....	XVI
BAB I	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Kerangka Berpikir .....	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tilawah.....	21
1. Pengertian Metode Talaqqi.....	25
2. Teori Pembelajaran Skill Acquisition Theory .....	40
3. Hubungan Antara Metode Talaqqi dan Teori Pembelajaran .....	48

4. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	59
B. Penelitian Terdahulu .....	65
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	69
B. Metode Penelitian.....	71
C. Jenis Penelitian.....	73
D. Sumber Data.....	74
E. Informan dan Subjek Penelitian .....	75
F. Teknik Pengumpulan Data .....	76
G. Analisis Data .....	78
H. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	79
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
A. Deskripsi Data.....	81
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg.....	81
2. Hasil Penelitian.....	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	127
1. Implementasi Metode Talaqqi dalam Membantu Siswa Menguasai Bacaan Al-Quran melalui Tahapan Skill Acquisition Theory .....	127
2. Hasil Implementasi Metode Talaqqi terhadap Kualitas Bacaan Al-Quran Siswa Setelah Mengikuti Proses Talaqqi .....	144
3. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Bacaan Siswa.....	152
C. Penawaran Gagasan.....	156

1. Kualitas test Metode Talaqqi dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an .....	157
2. Kendala dan Tantangan dalam Implementasi Metode Talaqqi ....	158
3. Peran Guru dan Lingkungan dalam Mendukung Metode Talaqqi .....	159
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian .....	160
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP.....</b>	<b>162</b>
A. Simpulan.....	162
B. Saran.....	163
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>173</b>

