

ABSTRAK

Wahyu Andi Saputra, Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg Kabupaten Bandung

Talaqqi sebagai metode yang terus digunakan sejak zaman nabi Muhammad untuk mempertahankan dan menyebarkan cara membaca Al-Quran. Hal ini menjadi keunikan karena kualitas bacaan dan metode yang digunakan dalam mempelajari Al-Quran di Pondok Pesantren Al-Quran Al-Falah dan Madrasah Aliyah Al-Falah telah terbukti efektif dalam menghasilkan siswa yang mampu menorehkan prestasi di tingkat nasional dan internasional dan pengembangannya di masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode talaqqi dalam membantu siswa menguasai bacaan Al-Quran melalui tahapan dalam Skill Acquisition Theory, Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi proses perolehan keterampilan dalam membaca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg, dan Mengukur tingkat penguasaan bacaan Al-Quran siswa setelah mengikuti proses talaqqi.

Penelitian ini didasarkan pada Teori Keterampilan atau Skill Acquisition Theory yang pertama kali dikemukakan oleh Paul Fitts dan Michael Posner pada tahun 1967. Teori ini menggambarkan proses pembelajaran keterampilan yang terdiri dari tiga tahap utama: tahap kognitif, tahap asosiatif, dan tahap otomatisasi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kualitatif, yang dianggap relevan untuk mencapai tujuan penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah kualitatif dengan metode participation research. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari beberapa metode yang saling melengkapi, yaitu observasi partisipatif, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa metode talaqqi membantu peningkatan dalam tajwid, makharijul huruf, kefasihan, dan pemahaman maqom lagu bacaan seperti bayyati, hijaz, dan lainnya. Progres siswa terlihat dari peningkatan jenjang bacaan: tahajji ke muallam ke murottal ke mujawwad. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode talaqqi di MA Al-Falah diterapkan sesuai dengan tahapan Skill Acquisition Theory. Penerapan metode talaqqi pada siswa kelas XII di MA Al-Falah belum maksimal, karena masih ada siswa yang bertahan di marhalah tahajji meskipun terdapat peningkatan dalam penguasaan maqro dan kenaikan tingkat marhalah. Faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca Al-Quran terdiri dari faktor internal, seperti motivasi dan kemampuan dasar siswa, serta faktor eksternal, seperti kualitas guru, lingkungan belajar, dan dukungan keluarga.

Kata kunci: metode talaqqi; bacaan Al-Quran; Madrasah Aliyah Al-Falah

ABSTRACT

Wahyu Andi Saputra, Implementation of the Talaqqi Method in Improving the Quality of Quranic Recitation Among Students at Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg, Bandung

Talaqqi is a method that has been used continuously since the time of the Prophet Muhammad to preserve and disseminate the Quranic recitation method. This is unique because the quality of the recitation and the methods used in learning the Quran at the Al-Falah Al-Quran Islamic Boarding School and the Al-Falah Islamic Senior High School have proven effective in producing students who are able to achieve success at the national and international levels and develop their community.

This study aims to analyze the implementation of the talaqqi method in helping students master Qur'anic recitation through the stages of the Skill Acquisition Theory, to identify the factors that influence the process of acquiring Qur'anic reading skills among students at Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg, and to measure the level of students' mastery after undergoing the talaqqi process.

This research is based on the Skill Acquisition Theory first proposed by Paul Fitts and Michael Posner in 1967, which describes the skill learning process in three main stages: the cognitive stage, the associative stage, and the autonomous stage.

The study adopts a qualitative approach deemed appropriate to achieve the research objectives. The method used is qualitative with a participation research model. Data collection techniques include participatory observation, interviews, and documentation study.

The findings show that the talaqqi method contributes to improvements in tajweed, articulation (makharij al-huruf), fluency, and understanding of maqamat (recitation melodies) such as Bayyati, Hijaz, and others. Student progress is observed through their movement from the tahajji level to muallam, then to murottal, and finally to mujawwad.

It is concluded that the talaqqi method at MA Al-Falah is applied systematically according to the Skill Acquisition Theory stages. However, its implementation for grade XII students has not reached optimal success, as some students remain at the tahajji level despite improvements in maqra mastery and reading levels. Factors influencing Qur'anic reading skills include internal factors (such as motivation and students' basic abilities) and external factors (such as teacher quality, learning environment, and family support).

Key words: *talaqqi method; Al-Quran reading; Madrasah Aliyah Al-Falah*

ABSTRAK

وحي أندي سابوترا، تُطَبِّق طريقة التلقّي في تحسين جودة تلاوة القرآن لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية
الفلاح ناجرغ، محافظة باندونغ

التلقّي طريقة مُستخدمة باستمرار منذ عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم للحفاظ على منهج
تلاوة القرآن الكريم ونشره. وهذا فريد من نوعه، إذ أثبتت جودة التلاوة والأساليب المتبعة في مدرسة الفلاح
القرآنية الإسلامية الداخلية ومدرسة الفلاح الإسلامية الثانوية فاعليتها في تخريج طلاب قادرين على تحقيق
النجاح على المستويين الوطني والدولي، وتنمية مجتمعاتهم.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق طريقة التلقّي في مساعدة الطلاب على إتقان تلاوة القرآن
الكريم من خلال مراحل نظرية اكتساب المهارات، وتحديد العوامل التي تؤثر في عملية اكتساب مهارة قراءة
القرآن لدى طلاب المدرسة الثانوية "الفلاح" بناغريغ، وقياس مستوى إتقانهم بعد خوضهم عملية التلقّي.

يعتمد هذا البحث على نظرية اكتساب المهارات التي طرحها بول فيتس ومايكل بوسنر عام 1967،
والتي تصف عملية تعلّم المهارات بثلاث مراحل رئيسية: المرحلة المعرفية، المرحلة الترابطية، ومرحلة التلقائية.
تم استخدام المنهج النوعي الذي يُعتبر مناسباً لأهداف الدراسة، من خلال أسلوب البحث بالمشاركة.
وتشمل أدوات جمع البيانات: الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات، ودراسة الوثائق.

أظهرت نتائج البحث أن طريقة التلقّي تساعد في تحسين علم التجويد، مخارج الحروف، الطلاقة،
وفهم المقامات الصوتية مثل البياتي، الحجاز، وغيرها. ويُلاحظ تقدم الطلاب من مستوى التهجي إلى المعلم،
ثم إلى المرتل، وأخيراً إلى المجوّد.

وُستخلص من النتائج أن طريقة التلقّي في مدرسة الفلاح الثانوية قد طُبِّقت بشكل منهجي وفقاً
لمراحل نظرية اكتساب المهارات. ومع ذلك، فإن تطبيق الطريقة على طلاب الصف الثاني عشر لم يبلغ بعد
النجاح الكامل، إذ لا يزال بعض الطلاب في مرحلة التهجي رغم وجود تقدم في إتقان القراءة وارتفاع المستوى.
وتتمثل العوامل المؤثرة في اكتساب مهارة قراءة القرآن في عوامل داخلية (كالدافعية والقدرات الأساسية
للطلاب) وعوامل خارجية (كجودة المعلم، بيئة التعلم، ودعم الأسرة

الكلمات المفتاحية: طريقة التلقّي؛ قراءة القرآن؛ مدرسة عليّة الفلاح