

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Penelitian1

B. Rumusan Masalah Penelitian5

C. Tujuan Penelitian.....5

E. Kerangka Berfikir.....6

F. Hipotesis.....12

G. Hasil Penelitian Terdahulu.....12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....16

A. Media Pembelajaran.....16

1. Pengertian Media Pembelajaran.....16

2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....17

3. Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran18

B. *Mind Mapping* Berbasis Canva20

1. Pengertian *Mind Mapping*20

2. Keunggulan *Mind Mapping* dalam Pembelajaran21

3. Canva sebagai Media Pembelajaran.....	22
4. Indikator Media <i>Mind Mapping</i>	23
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	25
2. Langkah-Langkah <i>Discovery Learning</i>	25
3. Hubungan <i>Discovery Learning</i> dengan Media <i>Mind Mapping</i> Berbasis Canva	26
D. Kemampuan Berpikir Kritis	27
1. Pengertian Berpikir Kritis	27
2. Indikator Berpikir Kritis	28
3. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran	30
4. Indikator Keterkaitan Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbasis Canva dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
E. Pelajaran Fiqih Materi Ibadah Haji	34
1. Pengertian Fiqih	34
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	35
3. Pengertian Ibadah Haji	36
4. Syarat-Syarat dan Rukun-Rukun Haji.....	36
5. Wajib Haji	37
6. Macam-Macam Haji.....	38
7. Tujuan, Metode, Strategi dan Evaluasi Pembelajaran Fiqih Ibadah Haji	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
1. Pendekatan Penelitian.....	42
2. Metode Penelitian.....	42

3. Jenis dan Sumber Data	43
B. Teknik Pengumpulan Data	46
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Teknik Analisis Data	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Kondisi Objek Penelitian.....	62
1. Sekolah MTs Persis Leles Ciparay.....	62
2. Hasil Observasi dan Wawancara	64
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Penggunaan Media <i>Mind Mapping</i> Berbasis Canva untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih Pada Kelas Eksperimen.....	66
2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbasis Canva Pada Pelajaran Fiqih Di Kelas Eksperimen.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
1. Penggunaan Media <i>Mind Mapping</i> Berbasis Canva untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih Pada Kelas Eksperimen.....	94
2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	94
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbasis Canva Pada Pelajaran Fiqih Di Kelas Eksperimen.....	101

BAB V PENUTUP	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114

