

ABSTRAK

Muhammad Ali. (2025). Pengaruh Bahan Ajar Video Nyanyian Sejarah di Tiktok terhadap Minat dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTsN 1 Rokan Hilir Riau.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas. Hal ini menyebabkan minat dan hasil belajar siswa kurang sehingga siswa tidak dapat mengambil ibrah. Permasalahan ini penting untuk dikaji karena hal yang demikian itu penting dalam proses pembelajaran yang harus dimiliki oleh setiap siswa dengan baik. Bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok ditawarkan sebagai salah satu solusi terhadap permasalahan tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang tidak menggunakan bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok di MTsN 1 Rokan Hilir Riau; 2) Gambaran proses pembelajaran menggunakan bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok di MTsN 1 Rokan Hilir Riau; 3) Pengaruh bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Rokan Hilir Riau; 4) Pengaruh bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Rokan Hilir Riau; 5) Pengaruh bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 1 Rokan Hilir Riau.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian *true experimental design* bentuk *posttest only*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, tes dan studi dokumen. Analisis datanya menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Minat dan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran konvensional belum mampu mempengaruhi minat dan hasil belajar siswa secara signifikan; 2) Implementasi bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Rokan Hilir dilakukan melalui tahapan yang sistematis dan terstruktur disesuaikan dengan modul ajar yang disusun. Implementasi bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok dielaborasi dalam modul ajar dengan model *Problem Based Learning* (PBL) serta metode diskusi dan presentasi; 3) Bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Rokan Hilir memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa; 4) Bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 1 Rokan Hilir memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar; 5) Bahan ajar video nyanyian sejarah di Tiktok pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 1 Rokan Hilir memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat dan hasil belajar.