

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
MOTTO	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Tinjauan Pustaka	7
1.5.1 Landasan Teoritis	7
1. <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT)	7
2. Konsep Membolos	11
1.5.2 Kerangka Konseptual	14
1.5.3 Langkah-langkah Penelitian	14
1. Lokasi Penelitian	14
2. Paradigma dan Pendekatan	14
3. Metode Penelitian	15
4. Jenis Data dan Sumber Data	16
5. Penentuan Informasi atau Unit Penelitian	17
6. Teknik Pengumpulan Data	17
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data	18
8. Teknik Analisis Data	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	21
2.2 Kajian Konseptual.....	26
2.2.1 Bimbingan dan Konseling.....	26
2.2.2 Konsep Perilaku Membolos	27
2.3 Kajian Teoritis	29
2.3.1 Bimbingan Konseling	29
1. Pengertian Bimbingan Konseling	29
2. Tujuan Bimbingan Konseling	32
3. Fungsi Bimbingan Konseling	34
4. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	38
5. Konsep Membolos	41
6. Teknik Konseling REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy).....	48
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
3.1 Profil SMPN 2 Cileunyi.....	60
3.1.1 Lokasi SMPN 2 Cileunyi	60
3.1.2 Visi dan Misi SMPN 2 Cileunyi	61
3.1.3 Struktur Organisasi SMPN 2 Cileunyi.....	63
3.1.4 Data Peserta Didik SMPN 2 Cileunyi.....	66
3.1.5 Sarana dan Pra sarana SMPN 2 Cileunyi.....	67
3.1.6 Sejarah SMPN 2 Cileunyi	68
3.2 Hasil Penelitian	70
3.2.1 Layanan Bimbingan Konseling.....	70
3.2.2 Proses Konseling REBT (<i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>) Untuk Mengatasi Permasalahan Perilaku Membolos	80
3.2.3 Kondisi Objektif Peserta Didik Pasca Konseling REBT (<i>Rational Emotive Behaviour Therapy</i>).....	96
3.3 Pembahasan	102
3.3.1 Pelaksanaan Layanan BK di SMPN 2 Cileunyi.....	102
3.3.2 Proses Konseling REBT (Disputing Membolos)	106
1. Identifikasi <i>Belief</i>	107
2. <i>Controlling Home Visit</i> dan Bimbingan klasikal	109
3.3.3 Transformasi Gradual	110
BAB IV PENUTUP	114

4.1	Kesimpulan	114
4.2	Saran	117
DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN.....		123

