

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA TULIS ILMIAH	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Perubahan Status Kelembagaan	19
1. Pengertian Perubahan Status Kelembagaan	22
2. Bentuk-bentuk Perubahan Status Kelembagaan	26
3. Indikator Perubahan Status Kelembagaan	28
B. Mutu Pendidikan	34
1. Pengertian Mutu Pendidikan	34
2. Prinsip-prinsip Mutu Pendidikan	38
3. Model Evaluasi CIPP	39
C. Hubungan Perubahan Status Kelembagaan Dengan Mutu Pendidikan	50

D. Relevansi atau Perubahan Status Kelembagaan dan Mutu Pendidikan dalam Kajian Manajemen Pendidikan Islam	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	82
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	82
2. Analisis Parsial Perindikator	87
3. Analisis Statistik Inferensial (Uji Asumsi Klasik)	88
4. Uji Hipotesis.....	90
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Deskripsi Data.....	93
1. Sejarah Singkat MTsN 8 Sumedang	93
2. Sejarah Singkat MTsN 14 Tasikmalaya	94
B. Hasil Penelitian	96
1. Analisis Parsial Indikator	96
2. Analisis Inferensial (Uji Asumsi Klasik)	108
3. Uji Hipotesis.....	110
C. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	133