

DAFTAR ISI

Halaman,

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB II. TINJAUAN TEORETIK TENTANG PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI DAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA.....	21
A. Mata Pelajaran Matematika.....	21
1. Definisi Matematika.....	21
2. Karakteristik Matematika.....	22
3. Matematika di Sekolah.....	25
B. Bimbingan Belajar.....	29
1. Pengertian Bimbingan.....	29
2. Pengertian Belajar.....	30

3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Belajar.....	31
4. Kesulitan Belajar.....	35
5. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	36
6. Pengertian Bimbingan belajar.....	37
7. Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Bimbingan Belajar.....	38
8. Teknik Bimbingan Belajar.....	39
C. Hasil Belajar Kognitif.....	44
1. Pengertian Hasil Belajar.....	44
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	48
3. Arti Penting Perkembangan Kognitif Bagi Proses Belajar	53
4. Penilaian Hasil belajar kognitif.....	53
BAB III. TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI DAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA.....	55
A. Kondisi Objektif Sekolah.....	55
B. Kondisi Objektif Tempat Bimbingan Belajar	58
C. Realitas Hasil Belajar Kognitif Matematika yang Mengikuti Bimbingan Belajar.....	59
D. Realitas Hasil Belajar Kognitif Matematika yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar	64
E. Realitas Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Antara Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan Siswa yang tidak Mengikuti Bimbingan Belajar.....	69
BAB IV. SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74