

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	5
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Hipotesis	10
H. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Robin</i>	12
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2. Pengertian <i>Round Robin</i>	13
3. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Robin</i>	15
4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Robin</i>	18
5. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Robin</i>	20
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
1. Pengertian Berpikir Kritis	21
2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	22
3. Indikator Berpikir Kritis.....	23

C. Pembelajaran IPS	24
1. Pengertian Pembelajaran IPS	24
2. Tujuan Pembelajaran IPS	25
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	26
4. Materi Pembelajaran IPS	27
5. Capaian Pembelajaran	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis Data dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	44
E. Indikator Keberhasilan	48
F. Tempat dan Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN – LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	201

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 2.1 Tradisi Lompat Batu Nias	30
Gambar 2.2 Tradisi Bau nyale	31
Gambar 2.3 Mappalette bola	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 4.1 Ketuntasan Klasikal Pra Siklus	56
Gambar 4.2 Guru Memberi Penjelasan	58
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Soal Tes Evaluasi.....	60
Gambar 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan I	61
Gambar 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan I	63
Gambar 4.6 Guru Memandu Kelompok Presentasikan Hasil	67
Gambar 4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan II.....	68
Gambar 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan II.....	70
Gambar 4.9 Siswa Membacakan Poin Penting	74
Gambar 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan I	75
Gambar 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I.....	77
Gambar 4.12 Guru Memantau Jalannya Diskusi	80
Gambar 4.13 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan II.....	82
Gambar 4.14 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II	84
Gambar 4.15 Hasil Peningkatan Aktivitas Guru dari Siklus I-II	87
Gambar 4.16 Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa dari Siklus I-II.....	87
Gambar 4.17 Ketuntasan Klasikal Siklus I	89
Gambar 4.18 Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	91
Gambar 4.19 Peningkatan Nilai Rata-Rata Siswa dari Siklus I-II.....	92
Gambar 4.20 Persentase Ketuntasan Klasikal Berpikir Kritis	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Observasi.....	46
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Individu.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Rata - Rata	48
Tabel 3.5 Interpretasi Ketuntasan Belajar	49
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pra Siklus	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan I.....	61
Tabel 4.3 Refleksi Siklus I Tindakan I.....	63
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan II	69
Tabel 4.5 Refleksi Siklus I Tindakan III.....	71
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I.....	75
Tabel 4.7 Refleksi Siklus II Tindakan I	78
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II	82
Tabel 4.9 Refleksi Siklus II Tindakan II.....	84
Tabel 4.10 Hasil Persentase Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa pada Setiap Siklus.....	86
Tabel 4.11 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4.12 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.13 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Setiap Siklus	91

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran A.....	108
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	109
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	111
3. Rubrik Penilaian.....	114
4. Lembar Penilaian.....	115
5. Kisi – Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	116
B. Lampiran B.....	120
1. Modul Ajar Pra Siklus.....	121
2. Modul Ajar Siklus I.....	134
3. Modul Ajar Siklus II.....	155
C. Lampiran C.....	176
1. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pra Siklus	177
2. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	178
3. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	180
4. Hasil Observasi Guru	182
5. Hasil Observasi Siswa	186
6. Jawaban Hasil Tes Pra Siklus.....	190
7. Jawaban Hasil Tes Siswa Siklus I.....	190
8. Jawaban Hasil Tes Siswa Siklus II.....	193
D. Lampiran D.....	196
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	197
2. Surat Izin Penelitian	198
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	199
4. Dokumentasi – Dokumentasi	200
5. Cek Plagiarisme.....	200