

ABSTRAK

Haerani Wahidah. 2230040064. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) terhadap Akhlak Peserta Didik SMP IT Insan Sejahtera Sumedang.

Dalam pembelajaran PAI berbagai upaya telah dilakukan untuk membentuk akhlak terpuji peserta didik, seperti melalui sosialisasi, media visual, ceramah keagamaan, dan penerapan berbagai model pembelajaran, namun masih ditemukan sebagian peserta didik yang menunjukkan akhlak kurang baik seperti tidak jujur, tidak bertanggung jawab, dan kurang terampil dalam memecahkan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak memerlukan pendekatan yang lebih menyeluruh, konsisten, dan melibatkan keteladanan serta pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari guna meningkatkan motivasi dan membentuk akhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti: 1) Perbedaan akhlak peserta didik berdasarkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan demonstrasi, 2) Perbedaan akhlak peserta didik menurut motivasi belajar PAI dan BP (tinggi, sedang, dan rendah), 3) Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) terhadap akhlak peserta didik.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang menyatakan bahwa *Project Based Learning* (PjBL) mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan nyata, sehingga mendukung pemahaman dan pengamalan nilai-nilai agama. Penelitian ini mengkaji pengaruh PjBL dan motivasi belajar terhadap akhlak peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Metode pengambilan adalah angket/kuisisioner, observasi, dan studi dokumen. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan terlebih dahulu melakukan uji validitas butir soal untuk angket uji reabilitas sebelum soal tes diberikan, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Two way ANOVA*. Sedangkan untuk subjek penelitiannya yaitu peserta didik kelas VIII SMP IT Insan Sejahtera Sumedang dengan jumlah responden kelas eksperimen 32 dan kelas kontrol 31 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Terdapat perbedaan Akhlak Peserta Didik berdasarkan Model Pembelajaran (*Project Based Learning* (PjBL) dan Demonstrasi; 2) Tidak terdapat perbedaan Akhlak Peserta Didik berdasarkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) (Tinggi, Sedang, Rendah); 3) Tidak terdapat pengaruh antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) dalam membentuk Akhlak Peserta Didik

ABSTRACT

Haerani Wahidah. 2230040064. 2025. The Influence of Project Based Learning (PjBL) Model and Learning Motivation in Islamic Religious Education and Character (PAI and BP) on the Morals of Students at SMP IT Insan Sejahtera Sumedang.

In Islamic Religious Education (PAI), various efforts have been made to shape students' noble character, such as through socialization, visual media, religious lectures, and the implementation of various learning models. However, there are still some students who show poor character, such as being dishonest, irresponsible, and lacking problem-solving skills. This shows that character development requires a more comprehensive and consistent approach, involving role models and real-life experiences to increase motivation and develop noble morals.

This research aims to examine: 1) Differences in students' character based on Project Based Learning (PjBL) and demonstration learning models, 2) Differences in students' character based on their motivation to learn PAI and BP (high, medium, and low), 3) The influence of the PjBL model and learning motivation in PAI and BP on students' character.

This research is based on the theory that Project Based Learning (PjBL) encourages active student engagement in real-life activities, thus supporting the understanding and application of religious values. It examines the influence of PjBL and learning motivation on student character.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The data collection methods are questionnaires, observation, and document study. Data analysis includes validity and reliability tests of the questionnaire items, normality test, homogeneity test, and Two-Way ANOVA test. The research subjects are 8th grade students of SMP IT Insan Sejahtera Sumedang, consisting of 32 students in the experimental class and 31 students in the control class.

The results of this study are: 1) There are differences in students' character based on the learning model (Project Based Learning and Demonstration); 2) There are no differences in students' character based on motivation to learn PAI and BP (high, medium, low); 3) There is no interaction effect between the learning model and learning motivation in shaping students' character.

الملخص

هايراني واحدة. 2230040064. 2025. تأثير نموذج التعلم القائم على (PAI) ودافعية التعلم لمادة التربية الإسلامية والأخلاق (PjBL) المشاريع إنسان سجاهترا سمدانغ SMP IT على أخلاق طلاب مدرسة (BP)

في تدريس مادة التربية الإسلامية، تم بذل العديد من الجهود لغرس الأخلاق، الحميدة لدى الطلاب، مثل التوعية، الوسائط المرئية، المحاضرات الدينية وتطبيق نماذج تعليمية متنوعة. ومع ذلك، لا يزال بعض الطلاب يُظهرون سلوكيات غير أخلاقية مثل الكذب، وعدم تحمل المسؤولية، وضعف مهارات حل المشكلات. ويظهر هذا أن بناء الأخلاق يتطلب منهجاً شاملاً ومتواصلاً، يشمل القدوة والتجربة الواقعية في الحياة اليومية من أجل رفع الدافعية وغرس القيم النبيلة.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (1) الفرق في أخلاق الطلاب بناءً على نموذج ونموذج العرض (التوضيح)، (2) الفرق في (PjBL) التعلم القائم على المشاريع (PAI) أخلاق الطلاب بناءً على دافعية التعلم لمادة التربية الإسلامية والأخلاق (مرتفعة، متوسطة، منخفضة)، (3) تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع (BP) على أخلاق الطلاب BP و PAI ودافعية التعلم لمادة (PjBL)

(PjBL) تستند هذه الدراسة إلى نظرية تقول إن التعلم القائم على المشاريع يُشجع التفاعل النشط للطلاب في أنشطة واقعية، مما يساهم في فهم وتطبيق القيم ودافعية التعلم على الأخلاق PjBL الدينية. وتركز الدراسة على تأثير نموذج

أستخدم في هذه الدراسة منهج كمي باستخدام التصميم شبه التجريبي. وتم جمع البيانات من خلال الاستبيان، والملاحظة، ودراسة الوثائق. وشملت أساليب التحليل: اختبار الصدق والثبات للأسئلة، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الثنائي الاتجاه. شملت العينة طلاب الصف ANOVA التجانس، واختبار إنسان سجاهترا سمدانغ، وعددهم 32 طالباً في الصف SMP IT الثامن في التجريبي و 31 طالباً في الصف الضابط

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) هناك فروق في أخلاق الطلاب بناءً على نموذج (2) لا توجد فروق في أخلاق الطلاب بناءً على، (والعرض PjBL) التعلم (مرتفعة، متوسطة، منخفضة)، (3) لا يوجد تأثير BP و PAI دافعية تعلم مادة. تفاعلي بين نموذج التعلم ودافعية التعلم في بناء أخلاق الطلاب



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG