

ABSTRAK

Siti Komariah : *Respons Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Active Learning Hubungannya Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Di Kelas V MI Naelushibyan Cibiru Wetan Cileunyi Bandung).*

Penelitian ini berawal dari fenomena yang ditemukan di kelas V MI Naelushibyan Cibiru Wetan Cileunyi Bandung, bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *active learning* ditanggapi secara positif oleh siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya antusias siswa ketika mengikuti pembelajaran. Tetapi di sisi lain diperoleh informasi bahwa minat belajar mereka masih kurang, hal ini terlihat dari kemauan belajar siswa rendah, yakni dari 32 siswa hanya 19 siswa yang berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Realitas Respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *active learning*; (2) Realitas Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok peranan pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia; (3) Realitas hubungan antara respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *active learning* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok peranan pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Penelitian ini bertolak pada kajian teori yang menyatakan bahwa tinggi rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS salah satunya dipengaruhi oleh respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *active learning*. Dari asumsi tersebut dirumuskan hipotesis, semakin positif respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *active learning* maka semakin tinggi pula minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dengan wawancara, observasi dan penyebaran angket. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa. Analisis korelasi kedua variabel menggunakan teknik korelasi *Rank*, karena salah satu variabel berdistribusi tidak normal.

Dari hasil analisis, diketahui bahwa respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *active learning* termasuk ke dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,04. Adapun minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS termasuk ke dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,58. Hubungan antara keduanya ditunjukkan dengan koefisien korelasi = 0,43, yakni termasuk pada kategori sedang. Hasil uji t pada taraf signifikansi 5% menunjukkan t hitung > t tabel yaitu $2,612 > 2,042$. Sehingga H_0 diterima yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *active learning* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok peranan pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Adapun kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 10%. Dengan demikian, masih ada 90% faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS.