

BSTRAK

Khadijah Rahma Shaliha, 1212020128, 2025. Penggunaan Metode Demonstrasi Berbantu Media *Smart Box* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian *Quasi-Eksperimen* di Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, yang disebabkan oleh kurangnya variasi metode dan media pembelajaran serta dominasi metode konvensional. Untuk mengatasi hal tersebut, digunakan metode demonstrasi berbantu media *Smart Box* guna meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Proses penggunaan metode demonstrasi berbantu media *Smart Box* di kelas eksperimen, 2) Perbandingan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen dan kontrol, dan 3) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkannya metode tersebut.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa hasil belajar kognitif mencerminkan kemampuan siswa dalam memahami, mengolah, dan menerapkan informasi dari proses pembelajaran. Faktor metode dan media pembelajaran yang digunakan guru sangat mempengaruhi efektivitas proses belajar siswa. Media *Smart Box* sebagai alat bantu visual dan interaktif diyakini dapat mendorong pemahaman konsep secara lebih konkret.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control-group design*. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu, analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode demonstrasi berbantu media *Smart Box* dilaksanakan dengan baik dan mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai post-test kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. 3) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen berada pada kategori tinggi ($N\text{-Gain} = 0,68$), sedangkan kelas kontrol berada pada kategori sedang ($N\text{-Gain} = 0,43$). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, sehingga H_a diterima. Artinya, metode demonstrasi berbantu media *Smart Box* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.