

ABSTRAK

Siti Musyarofah (1212020245), 2025. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* Berbantu *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan di SMP Negeri 2 Cileunyi diperoleh informasi mengenai rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada siswa kelas VIII, terlihat dengan kurangnya partisipasi aktif, seperti minimnya siswa yang bertanya atau menjawab pertanyaan selama proses pembelajaran serta rendahnya perhatian siswa saat guru menjelaskan materi di kelas. Banyak siswa yang menunda atau malas mengumpulkan tugas tepat waktu. Untuk mengetahui pengaruh suatu model pembelajaran terhadap minat belajar siswa, peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time quiz* berbantu *wordwall*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* berbantu *Wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi; (2) Mengetahui minat belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* berbantu *Wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi.

Minat belajar siswa merupakan faktor penting dalam keberhasilan pembelajaran, serta dapat dipengaruhi melalui penerapan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* berbantu *Wordwall* diasumsikan mampu menciptakan interaksi sosial yang positif antar siswa guna mendukung keterlibatan siswa secara optimal serta membangun suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Pendekatan ini sejalan dengan teori belajar konstruktivisme yang menekankan bahwa siswa akan lebih berminat untuk belajar apabila terlibat langsung dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, wawancara serta dokumentasi. Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika, serta analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* berbantu *Wordwall* terlaksana sangat baik. Hal ini didasarkan pada hasil observasi guru Dengan skor rata-rata 90%; (2) Minat belajar siswa pada kelas eksperimen setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* berbantu *Wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi jual beli di kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi berada pada kategori “sangat tinggi” dengan skor rata-rata minat belajar yang dicapai adalah 81,06 dan kelas kontrol dengan skor 60,11 yang berada pada kategori “cukup”. Berdasarkan pada hasil uji T menunjukkan bahwa nilai Nilai Sig. (2-tailed) = < 0,001 < 0,05, maka H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* berbantu *Wordwall* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.