

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Respon Siswa	13
1. Pengertian Respon siswa	13
2. Proses Terjadinya Respon Siswa	13
3. Indikator Respon Siswa	14
4. Faktor Terbentuknya Respon	15
B. Penerapan Kurikulum Merdeka	16
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	16
2. Karakter Penerapan Kurikulum Merdeka	17
3. Manfaat Kurikulum Merdeka	19
4. Faktor yang Mempengaruhi Kurikulum Merdeka	19
C. Kreativitas Belajar	21
1. Pengertian Kreativitas Belajar	21

2. Indikator Kreativitas Belajar.....	22
3. Faktor-faktor yang Meningkatkan Kreativitas.....	23
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	24
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	24
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	25
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam Di sekolah.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Jenis dan Sumber Data.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data	32
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Profil SMA PGRI 3 Bandung.....	38
2. Respon Siswa Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas X SMA PGRI 3 Kota Bandung	42
3. Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X SMA PGRI 3 Kota Bandung.....	53
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	66
3. Uji Normalitas	67
4. Uji Regresi Sederhana	68
5. Uji Korelasi Pearson	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Realitas Respon Siswa Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas X SMA PGRI 3 Kota Bandung	71

2. Realitas Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X SMA PGRI 3 Kota Bandung	73
3. Realitas Hubungan Respon Siswa terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dengan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X SMA PGRI 3 Kota Bandung	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

