

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berfikir.....	5
F. Hipotesis.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran PAI Kontekstual	13
1. Pengertian Pembelajaran PAI Kontekstual (CTL) <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
2. Karakteristik Kontekstual (CTL) <i>Contextual Teaching and Learning</i>	16
3. Langkah Pembelajaran Kontekstual (CTL) <i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
4. Kekurangan dan Kelebihan Kontekstual (CTL) <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
B. Media Animasi	21
1. Pengertian Media animasi	21
2. Langkah Langkah Media Animasi	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi	26
C. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Indikator Hasil Belajar.....	31
3. Faktor Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Model Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
1. Jenis Data.....	38
2. Sumber Data.....	38
C. Populasi dan Sempel Penelitian.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sempel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Test	41
3. Dokumentasi	41
4. Uji Validitas Butir Soal dan Reabilitas Intrumen Tes	41
E. Teknik Analisis Data.....	46
1. Deskripsi Data.....	46
2. Uji Pernyataan Analisis	46
3. Uji T	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian.....	50
2. Waktu Pelaksanaan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Smp Al-Amanah Cileunyi.....	51
1. Sejarah Singkat	51
2. Letak Geografis SMP Al-Amanah	52
3. Visi, Misi dan Keunggulan SMP Al-Amanah	54
4. Struktur Organisasi.....	55
5. Profil Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Al-Amanah.....	56
B. Hasil Penelitian	59
1. Data Penelitian	59
2. Deskripsi Data.....	60
3. Uji Persyaratan Analisis	68
4. Uji T	69

C. Pembahasan	71
1. Hasil belajar pendidikan agama Islam siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum perlakuan pada kelas VII SMP Al Amanah Kec. Cileunyi Kab. Bandung.	71
2. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sesudah perlakuan kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional dan eksperimen menggunakan metode kontekstual (CTL) <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis media animasi pada kelas VII SMP Al Amanah Kec. Cileunyi Kab. Bandung.	73
3. Peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa pada kelas kontrol dan eksperimen kelas VII SMP Al Amanah Kec. Cileunyi Kab. Bandung .	75
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
1. Bagi Guru	77
2. Untuk Pihak Yayasan atau Lembaga Pendidikan	77
3. Untuk Siswa	77
4. Untuk Peneliti Selanjutnya.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN LAMPRAN	81
1. Lampiran Lembar Instrumen penelitian	81
2. Lampiran Lembar Disain Pembelajaran	97
3. Lampiran Hasil Tes	103
4. Lampiran Hasil Uji Validitas Tes dan Reliabilitas Instrumen.....	107
5. Lampiran Hasil Analisis Data.....	109
6. Lampiran Surat-Surat.....	111
7. Lampiran Dokumentasi Pengambilan Data	113
8. Lampiran Hasil Turnitin	114
9. Lampiran Riwayat Hidup Penulis	115