

## ABSTRAK

**Zahra Agist Fachriza, 1212020276, 2025.** *Penggunaan Metode Ceramah Berbasis Komik Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP karena pembelajaran yang kurang efektif, sehingga diperlukan adanya inovasi dalam pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini menawarkan solusi dengan menerapkan metode pembelajaran yang lebih menarik salah satunya yaitu dengan metode ceramah berbasis komik elektronik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan metode ceramah berbasis media komik elektronik; 2) Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan metode ceramah berbasis media komik elektronik; 3) Peningkatan hasil belajar PAIBP melalui penggunaan metode ceramah berbasis media komik elektronik.

Menurut Ardiyanto (2020), implementasi metode ceramah berbasis komik elektronik memungkinkan peserta didik untuk secara aktif mengorganisasi dan menyerap informasi. Hipotesis yang diajukan adalah: penggunaan metode ceramah berbasis komik elektronik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP pada siswa kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Metode pengambilan adalah tes, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan terlebih dahulu melakukan uji validitas dan uji reliabilitas sebelum soal tes diberikan, uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan metode ceramah berbasis komik elektronik terlaksana dengan baik. Kegiatan awal: salam, pemeriksaan kehadiran, dan penjelasan tujuan pembelajaran. Kedua, pada tahap inti, guru menyampaikan materi dengan komik elektronik yang berisi ilustrasi dan narasi, diikuti dengan diskusi dan tanya jawab. Ketiga, pada tahap penutup, dilakukan refleksi bersama siswa, diakhiri dengan berdoa dan mengucapkan salam; 2) Penggunaan metode ceramah berbasis komik elektronik berhasil meningkatkan nilai rata-rata siswa dari 50,8 menjadi 85,8. Kelas kontrol yang menerapkan metode ceramah selama tiga pertemuan menunjukkan peningkatan yang kurang signifikan, dengan nilai rata-rata naik dari 52,6 menjadi 77,1; 3) Terdapat peningkatan hasil belajar dengan nilai  $p$  sebesar  $0,001 < 0,05$  dari penggunaan metode ceramah berbasis komik elektronik. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dengan demikian, terdapat peningkatan yang signifikan dari penggunaan metode ceramah berbasis komik elektronik dalam meningkatkan hasil belajar PAIBP siswa di kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung.