

ABSTRAK

Nurul Jannah (1212010130) Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Guru (Penelitian di 3 Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung)

Pengawasan merupakan upaya sistematis untuk membandingkan kondisi aktual dengan kondisi ideal dalam suatu proses, serta mengambil tindakan korektif jika ditemukan penyimpangan. Dalam dunia pendidikan, pengawasan berperan penting tidak hanya sebagai alat kontrol, tetapi juga sebagai sarana peningkatan mutu sistem pendidikan, termasuk dalam membentuk kedisiplinan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengawasan kepala sekolah di MIS Pamoyanan, MIS Al-Barkah, dan MIS Al-Munawarah Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung (2) Tingkat kedisiplinan guru di MIS Pamoyanan, MIS Al-Barkah, dan MIS Al-Munawarah Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung dan (3) Pengaruh pengawasan kepala sekolah terhadap peningkatan kedisiplinan guru di MIS Pamoyanan, MIS Al-Barkah, dan MIS Al-Munawarah Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Sumber data primer dan sekunder teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah angket (kuesioner) dengan pengukuran data *skala likert*. Teknik analisis data meliputi uji validitas dan reliabilitas, analisis statistik per indikator, uji asumsi klasik (normalitas dan linearitas), serta uji hipotesis melalui regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengawasan kepala sekolah (Variabel X) memiliki rata-rata 3,10 dan termasuk kategori “Tinggi”, menunjukkan pelaksanaan fungsi pengawasan yang aktif dan konsisten; (2) Kedisiplinan guru (Variabel Y) memiliki rata-rata 3,15 dan juga termasuk kategori “Tinggi”, mencerminkan perilaku kerja yang disiplin; dan (3) Terdapat pengaruh signifikan antara pengawasan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,687. Artinya, 68,7% kedisiplinan guru dipengaruhi oleh pengawasan kepala sekolah, sementara sisanya oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Pengawasan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru, Manajemen Pendidikan.