

ABSTRAK

Muhammad Hilma A'bdullh Gymnastiar, 1212020162. Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran *Flipbook* Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Korelasi pada Kelas IX-C SMP Al-Amanah Cileunyi, Kabupaten Bandung)

Latar belakang penelitian ini berdasarkan permasalahan rendahnya motivasi belajar siswa. Mestinya dalam proses pembelajaran, partisipasi siswa dalam proses pembelajaran aktif, namun pada kenyataannya partisipasi siswa disini kurang aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa menggunakan media pembelajaran *flipbook* dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, serta hubungan aktivitas belajar siswa menggunakan media pembelajaran *flipbook* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IX-C SMP Al-Amanah Cileunyi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pada penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel X aktivitas belajar siswa menggunakan media pembelajaran *flipbook* yang meliputi tujuh indikator, yaitu : indikator visual, lisan, mendengarkan, menulis, motorik, mental dan emosional. Sementara itu, variabel Y motivasi belajar siswa dengan enam indikator, yaitu : hasrat dan keinginan untuk belajar, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, penghargaan dalam belajar, kegiatan yang menarik dan lingkungan belajar yang kondusif. Pengumpulan data dilakukan melalui angket terhadap seluruh siswa kelas IX-C sebagai sampel penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa menggunakan media pembelajaran *flipbook* berada pada kategori tinggi. Motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi. Dan terdapat adanya hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa menggunakan media pembelajaran *flipbook* dengan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis persial perindikator pada variabel X yaitu sebesar 3,81 dan variabel Y sebesar 4,18. Kemudian hasil dari model regresi linear $\hat{Y} = 19,737 + 0,832X$ dan nilai t-hitung pada uji regresi linear sebesar 4,303 serta nilai signifikansi (Sig.) 0,000. Selain itu dibuktikan juga dengan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,481, yang mengindikasikan 48,1% variasi motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh aktivitas belajar menggunakan media *flipbook*.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari dua variabel tersebut. Sehingga semakin tinggi aktivitas belajar siswa menggunakan media pembelajaran *flipbook*, maka semakin tinggi pula motivasi belajar mereka dalam mengikuti mata pelajaran PAI.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Media *Flipbook*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam