

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR..... i

MOTTO iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Hasil Penelitian 4

1. Manfaat Teoritis 4

2. Manfaat Praktis 5

E. Kerangka Berpikir..... 5

F. Hipotesis 9

G. Hasil Penelitian Terdahulu..... 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14

A. Metode Struktural, Analitik dan Sintetik Berbasis *Direct Instruction* 14

1. Pengertian Metode Struktural, Analitik dan Sintetik (SAS)..... 14

2. Prinsip Metode Struktural, Analitik dan Sintetik..... 15

3. Langkah-langkah Metode Struktural, Analitik dan Sintetik..... 16

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Struktural, Analitik dan Sintetik 18

5. Pengertian Model *Direct Instruction* 19

6. Langkah-langkah Model *Direct Instruction* 21

7. Kelebihan dan Kekurangan Model *Direct Instruction* 21

8. Metode SAS Berbasis *Direct Instruction* 23

B. Kemampuan Menulis Al-Qur'an. 27

1. Pengertian Kemampuan Menulis Al-Qur'an	27
2. Cara Menulis Al-Qur'an	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Al-Qur'an Siswa.....	30
4. Muatan Lokal.....	32
5. Baca Tulis Al-Qur'an.....	33
6. Proses Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an.....	35
7. Indikator Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an	37
C. Pengaruh Metode Struktural, Analitik dan Sintetik Berbasis <i>Direct Instuction</i> Terhadap Kemampuan Menulis Al-Qur'an.	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatandan Metode Penelitian.....	41
B. Jenis dan Sumber Data.....	41
1. Jenis Data.....	41
2. Sumber Data	42
3. Populasi dan Sampel.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi	44
2. Wawancara.....	45
3. Tes.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Data Hasil Observasi	49
2. Analisis Data Deskriptif.....	49
3. Uji Normalitas	50
4. Uji Homogenitas.....	51
5. Uji N-Gain	52
6. Uji Hipotesis Statistik.....	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
1. Tempat	54
2. Waktu	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56

A. Deskripsi Data	56
1. Profil Sekolah	56
2. Sejarah Singkat	56
3. Letak Geografis SMP Plus Al-Amanah	57
4. Visi dan Misi SMP Plus Al-Amanah	58
5. Struktur Organisasi Sekolah	59
6. Keadaan guru dan Siswa	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Hasil Wawancara	60
2. Hasil Observasi	61
3. Analisis Deskriptif Kemampuan Menulis Al-Qur'an Siswa	73
4. Uji Prasyarat	74
5. Uji N-Gain	76
6. Uji Hipotesis	77
C. Pembahasan	79
1. Proses pembelajaran menggunakan metode SAS (Struktural, Analitik, Sintetik) berbasis <i>Direct Instruction</i> pada muatan lokal Baca Tulis Al-Qur'an di Kelas VIII A SMP Plus Al-Amanah Dayeuhkolot	79
2. Kemampuan menulis Al-Qur'an siswa di Kelas VIII A dan B SMP Plus Al-Amanah Dayeuhkolot sebelum dan sesudah menggunakan metode SAS berbasis <i>Direct Instruction</i> pada muatan lokal Baca Tulis Qur'an (BTQ) ..	81
3. Pengaruh penerapan metode SAS (Struktural, Analitik, Sintetik) berbasis <i>Direct Instruction</i> terhadap kemampuan menulis Al-Qur'an siswa kelas VIII A SMP Plus Al-Amanah Dayeuhkolot	85
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96