

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Berpikir	12
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	17
B. Strategi Pembelajaran <i>Multiple Representation</i>	28
C. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi <i>Multiple Representation</i>	37
D. Lingkup Materi Statistika untuk SMP Kelas VIII	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Instrumen Penelitian	48
D. Analisis Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	59
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70

	Halaman
A. Penerapan Proses Pembelajaran Matematika Dengan Strategi <i>Multiple Representation</i>	70
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Strategi <i>Multiple Representation</i> Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	104
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Strategi <i>Multiple Representation</i> Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	141
D. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Strategi <i>Multiple Representation</i>	147
E. Temuan Penelitian dan Pembahasan	155
BAB V PENUTUP	159
A. Kesimpulan	159
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	166