

ABSTRAK

Resma Ali Auliarahmah, 1212050138, “Penerapan Model Pembelajaran *Talking stick* Melalui Media *Sporcle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan *Self confidence* Siswa”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Talking stick* yang dipadukan dengan media *Sporcle* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self confidence* siswa pada materi relasi dan fungsi. Masalah utama yang diangkat adalah rendahnya pemahaman konsep matematis dan tingkat kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas VIII SMP, yaitu kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan model *Talking stick* melalui *Sporcle*, dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian mencakup tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket *self confidence*. Hasil analisis menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis pada kelas eksperimen lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, siswa pada kelas eksperimen juga menunjukkan tingkat *self confidence* yang lebih tinggi setelah mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, penerapan model *Talking stick* melalui media *Sporcle* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis dan *self confidence* siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Talking stick*, *Self confidence*

