

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis.....	11
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
3. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
4. Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	21
B. Media Teka Teki Silang	22
1. Pengertian	22
2. Langkah-langkah	23

3. Kelebihan dan Kekurangan	23
C. Media <i>Word Wall</i>	24
1. Pengertian	24
2. Langkah-langkah	24
3. Kelebihan dan Kekurangan	25
D. Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi Belajar	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
3. Fungsi Motivasi Belajar	27
4. Pentingnya Motivasi Belajar	28
E. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP ..	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	29
2. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
3. Capaian Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Setiap Fase	31
4. Capaian Pembelajaran Setiap Fase Berdasarkan Elemen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
5. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada SMP Kelas VIII	37
F. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Teka-Teki Silang terhadap Motivasi Belajar Siswa	38
G. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media <i>Word Wall</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	43

1. Observasi	43
2. Angket	44
3. Dokumentasi.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Data Deskriptif	46
2. Uji Prasyarat Analisis	46
3. Uji Hipotesis.....	49
4. Uji N-Gain.....	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
1. Profil Lokus Penelitian	52
2. Keterlaksanaan Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Teka-Teki Silang (TTS) Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	56
3. Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru	62
B. Pengujian Hipotesis.....	66
1. Uji Hipotesis	66
2. Uji Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Siswa	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	71
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Teka-Teki Silang (TTS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru.	74
3. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Teka-Teki Silang (TTS) pada Mata Pelajaran	

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas	
VIII SMP Laboratotium Percontohan UPI Cibiru.....	78
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	90

