

ABSTRAK

Muthia Nur Annisa, 2025. *Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Majalengka dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Majalengka)*

Penelitian ini mengacu pada pengembangan profesionalisme guru Aqidah akhlak agar dapat meningkatkan kualitas dan mutu lulusan peserta didik, yang tidak hanya unggul dapat akademik, namun memiliki sikap dan prilaku yang baik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menganalisis aspek manajemen dalam upaya pengembangan profesionalisme guru Aqidah akhlak. Fokus penelitian ini mencakup menganalisis perencanaan manajemen pengembangan profesionalisme guru aqidah akhlak, menganalisis pengorganisasian manajemen pengembangan profesionalisme guru aqidah akhlak, menganalisis pelaksanaan manajemen pengembangan profesionalisme guru aqidah akhlak, menganalisis pengawasan manajemen pengembangan profesionalisme guru aqidah akhlak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, serta analisis dokumen dari berbagai sumber primer dan sekunder yang relevan. Melalui metode ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai kondisi dan praktik manajemen pengembangan profesionalisme guru aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Majalengka dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Majalengka. Hasil penelitian manajemen pengembangan profesionalisme guru aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Majalengka dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Majalengka menunjukkan bahwa seluruh aspek manajemen memiliki peran penting dalam tercapainya tujuan pengembangan profesionalisme guru Aqidah akhlak. Analisis SWOT, kekuatan yang meliputi guru Aqidah akhlak aktif mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya. Sedangkan kelemahan tingkat kepedulian orang tua terhadap pendidikan siswa masih rendah. Adapun peluang tersedianya berbagai program pelatihan dan pengembangan profesionalisme guru dari pemerintah dan instansi terkait. Ancaman tekanan administrasi yang tinggi dapat menurunkan motivasi guru untuk terus mengembangkan diri. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa manajemen yang terintegrasi dan responsif terhadap analisis SWOT sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.

Kata kunci : Manajemen, Pengembangan, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

Muthia Nur Annisa, 2025. *Professionalism Development Management of Aqidah Akhlak Teachers (Research at Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka Regency)*

This research refers to the development of professionalism of Aqidah akhlak teachers in order to improve the quality and quality of student graduates, who not only excel academically, but have good attitudes and behavior. The main purpose of this research is to analyze the management aspects in the effort to develop the professionalism of Aqidah akhlak teachers. The focus of this research includes analyzing the management planning of developing the professionalism of aqidah akhlak teachers, analyzing the organization of the management of developing the professionalism of aqidah akhlak teachers, analyzing the implementation of the management of developing the professionalism of aqidah akhlak teachers, analyzing the supervision of the management of developing the professionalism of aqidah akhlak teachers. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and document analysis from various relevant primary and secondary sources. Through this method, it is hoped that a comprehensive picture can be obtained regarding the conditions and practices of management of the development of professionalism of moral aqidah teachers in Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka Regency. The results of research on the management of the development of professionalism of aqidah akhlak teachers in Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Majalengka Regency show that all aspects of management have an important role in achieving the goals of developing the professionalism of Aqidah akhlak teachers. SWOT analysis, the strengths of which include Aqidah akhlak teachers actively participating in training to improve their professional competence. While the weakness of the level of parental concern for student education is still low. The opportunities for the availability of various training programs and the development of teacher professionalism from the government and related agencies. Threats High administrative pressure can reduce teacher motivation to continue to develop themselves. Overall, this study confirms that integrated management that is responsive to SWOT analysis is essential to improving the quality of education in madrasah.

Keywords: *Management, Development, Teacher Professionalism*

الخلاصة

موثيا نور أنيسة إدارة تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي عقيدة أخلاق بحث في مدرسة علياء نيجيري ١ محافظة ماجالينجكا ومدرسة علياء نيجيري ٢ محافظة ماجالينجكا

يشير هذا البحث إلى تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة أخلاقيات من أجل تحسين نوعية وجودة الطلاب الخريجين، الذين لا يتفوقون أكاديمياً فحسب، بل يتمتعون بسلوكيات ومواقف جيدة. والغرض الرئيسي من هذا البحث هو تحليل الجوانب الإدارية في الجهود المبذولة لتطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة أخلاقيات ويشمل محور هذا البحث تحليل التخطيط الإداري لتطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة والإخلاص، وتحليل تنظيم إدارة تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة والإخلاص، وتحليل تنفيذ إدارة تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة والإخلاص، وتحليل الإشراف على إدارة تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة والإخلاص. يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً باستخدام المنهج الوصفي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة المباشرة وتحليل الوثائق من مختلف المصادر الأولية والثانوية ذات الصلة. ومن خلال هذه الطريقة، من المأمول أن يتم الحصول على صورة شاملة فيما يتعلق بظروف وممارسات إدارة تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة والأخلاق في مدرسة علياء نيجيري ١ محافظة ماجالينجكا ومدرسة علياء نيجيري ٢ محافظة ماجالينجكا. تُظهر نتائج البحث حول إدارة تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة والإخلاص في مدرسة علياء نيجيري ١ محافظة ماجالينجكا ومدرسة علياء نيجيري ٢ محافظة ماجالينجكا أن جميع جوانب الإدارة لها دور مهم في تحقيق أهداف تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة والإخلاص. وتحليل، وتشمل نقاط القوة التي تشمل نقاط القوة مشاركة معلمي عقيدة أخلاق بنشاط في التدريب لتحسين كفاءتهم المهنية. بينما تتمثل نقاط الضعف في أن مستوى اهتمام أولياء الأمور بتعليم الطلاب لا يزال منخفضاً. تتمثل الفرص في توافر برامج التدريب المختلفة وتطوير الكفاءة المهنية للمعلمين من الحكومة والجهات ذات الصلة. التهديدات يمكن للضغوط الإدارية العالية أن تقلل من دافعية المعلم للاستمرار في تطوير نفسه. وبشكل عام، تؤكد هذه الدراسة أن الإدارة المتكاملة التي تستجيب لتحليل ضرورية لتحسين جودة التعليم في المدارس الدينية.

الكلمات المفتاحية الإدارة، والتطوير، والكفاءة المهنية للمعلمين