

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار إهداء
ج	إقرار الطالبة
د	سيرة حياة الباحثة
ز	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة
ل	قائمة الجداول
الباب الأول	
المقدمة	
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٣	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٢	الفصل السادس: الفرضية
١٣	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة
الباب الثاني	
الإطار النظري	
ط	

الفصل الأول: نموذج التعليم	١٨
أ.تعريف نموذج التعليم	١٨
ب.أغراض نموذج التعليم	١٩
ج.أنواع نموذج التعليم في اللغة العربية	٢١
الفصل الثاني: نموذج التعليم المبني على حل المشكلة (PBL)	٢٣
أ.تعريف نموذج التعليم المبني على حل المشكلة (PBL)	٢٣
ب.خطوات تطبيق نموذج التعليم المبني على حل المشكلة (PBL)	٢٦
ج.مزايا وعيوب نموذج التعليم المبني على حل المشكلة (PBL)	٢٧
الفصل الثالث: مفهوم القواعد العربية	٣٠
أ.تعريف القواعد العربية	٣٠
ب.أنواع القواعد العربية	٣٢
ج.أهداف تعليم القواعد العربية	٣٥
د.أهمية القواعد العربية	٣٦
ه.مؤشرات التحصيل على القواعد العربية	٣٧
الفصل الرابع: مفهوم القواعد العربية	٣٨
الباب الثالث	
منهج البحث	
الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٣٩
أ.مدخل البحث	٣٩
ب.طريقة البحث	٣٩

٤٢.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادره
٤٢.....	أ.نوع البيانات.....
٤٣.....	ب.مصادر البيانات.....
٤٣.....	الفصل الثالث: مكان البحث وزمانه.....
٤٥.....	الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته
٤٦.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٦.....	أ.اللاحظة.....
٤٧.....	ب.المقابلة.....
٤٨.....	ج.الاختبار.....
٤٩.....	د.التوثيق
٥٠	الفصل الخامس: أساليب تحليل بيانات البحث



الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية السلف باندونج	٥٥.....
الفصل الثاني: نتائج ارتقاء الطلاب في فهم القواعد العربية قبل تطبيق نموذج التعليم المبني على حل المشكلة(PBL)	٦٤.....
الفصل الثالث: نتائج ترقية الطلاب في فهم القواعد العربية بعد تطبيق نموذج التعليم المبني على حل المشكلة(PBL)	٧٢.....

الفصل الرابع: تأثير نموذج التعليم المبني على حل المشكلة (PBL) لترقية فهم	٨٤	القواعد العربية
		الباب الخامس
		الاختتام
الفصل الأول: النتائج	٩١	
الفصل الثاني: الاقتراحات	٩٢	
المراجع	٩٤	
الملاحق	٩٧	

